

PROCEDURY W SYTUACJI ZAGROŻENIA ŻYCIA /PRÓBA SAMOBÓJCZA LUB INFORMACJA O MYŚLACH SAMOBÓJCZYCH/

Powołanie zespołu kryzysowego w składzie:

1. Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku
2. Pedagog
3. Wychowawca klasy (klasy ucznia, którego problem dotyczy)
4. Zespół nauczycieli uczących ucznia
5. Pracownik Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Ełku
6. Pielęgniarka szkolna

I. Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest zminimalizowanie wystąpienia ryzyka zachowań autodestrukcyjnych u uczniów, rozpoczęcie odpowiednich działań interwencyjnych oraz pomoc uczniom i rodzicom w przypadku podjęcia próby samobójczej przez ucznia i/lub śmierci ucznia w wyniku samobójstwa.

II. Zakres procedury

Procedura obejmuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów), dyrektora szkoły, nauczycieli, pedagoga szkolnego.

III. Algorytm postępowania

1. Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

a) Każdy pracownik Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub otrzymania informacji, że uczeń planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą, każdy pracownik powinien niezwłocznie poinformować dyrektora szkoły.

b) O wysokim ryzyku zachowań samobójczych świadczyć może wystąpienie przynajmniej jednego z poniższych czynników:

- Mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei
- Mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie, pisanie listów pożegnalnych, ...
- Pozbywanie się osobistych i cennych dla uczniów przedmiotów
- Unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, koleżankami, izolacja, zamykanie się w sobie
- Zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność
- Przejawianie dużych zmian w zachowaniu, nastroju, występowanie nietypowych zachowań
- Przejawianie innych zachowań ryzykownych: okaleczanie się, zażywanie narkotyków, spożywanie alkoholu
- Przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.
- Podejmowanie w przeszłości prób samobójczych

- Fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.
- c) Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca i pedagog szkolny (ewentualnie inne instytucje mające kontakt z rodziną) podejmują odpowiednie działania interwencyjne:
- Ustalają, które z wyżej wymienionych przesłanek występują u danego ucznia
 - Przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia oraz kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia
 - Przekazują informację o zagrożeniu rodzicom i Dyrektorowi szkoły
 - Ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują pomoc psychoterapeutyczną na terenie szkoły lub w Powiatowym Centrum Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Ełku
2. Postępowanie w przypadku otrzymania informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych).
- a) Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny oraz dyrektor podejmują następujące działania:
- Nie pozostawiają ucznia samego, próbują przeprowadzić go w ustronne, bezpieczne miejsce
 - Pedagog informuje o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców (prawnych opiekunów) ucznia
 - Dyrektor szkoły lub pedagog organizuje opiekę psychologiczną uczniowi
 - Dyrektor, pedagog, wychowawca przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub, jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia, odpowiednim instytucjom (np. policji, pieczy zastępczej ...)
3. Postępowanie w przypadku otrzymania informacji, że uczeń podjął próbę samobójczą.
- a) Jeśli próba samobójcza ma miejsce w szkole, wychowawca (nauczyciel, inny pracownik szkoły) powiadamia o tym fakcie dyrektora szkoły, a ten rodzica (prawnego opiekuna) ucznia.
- b) Dyrektor szkoły, pedagog oraz wychowawca dokonują oceny sytuacji.
- c) W razie konieczności pracownicy szkoły (pielęgniarka) wzywają pogotowie ratunkowe w celu pomocy i/lub specjalistycznej konsultacji lekarskiej.
- d) Pedagog, wychowawca, psycholog przeprowadzają rozmowę wspierającą z uczniami i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- e) Jeśli próba samobójcza ma miejsce w domu, a rodzic poinformował o zajściu szkołę, dyrektor szkoły, pedagog przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- f) O próbie samobójczej dyrektor szkoły informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowań i wspierania ucznia po jego powrocie do szkoły.
- g) Pedagog wraz z wychowawcą planują dalsze działania mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa w szkole, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno – pedagogicznej poza szkołą.
- Spotkanie zespołu klasowego (nauczyciele uczący w danej klasie oraz pedagog)
- h) Pedagog informuje o sytuacji i wydarzeniu, jakie miało miejsce, prosi o zwrócenie uwagi na zachowanie dyskrecji.

- i) Zespół opracowuje zasady postępowania wobec ucznia:
 - otoczyć ucznia szczególną opieką z zachowaniem dyskrecji,
 - zwrócić uwagę na czas przebywania ucznia w łazience,
 - poinformować obsługę szkoły o zasadach wychodzenia ucznia ze szkoły,
 - odbieranie ucznia przez rodzica przez określony czas (w zależności od stanu psychicznego ucznia),
 - utrzymywać stały kontakt wychowawcy/pedagoga z rodzicami.
 - j) Przekazanie uczniowi przez wychowawcę / pedagoga lub ulubionego nauczyciela informacji o podjętych przez zespół klasowy działaniach.
 - Informujemy o ustaleniu zasad dotyczących jego bezpieczeństwa.
 - Informujemy o możliwości zgłoszenia swoich problemów do n-la uczącego w klasie, wychowawcy, pedagoga lub ulubionego nauczyciela.
 - Każde wyjście poza szkołę uczeń powinien zgłosić wychowawcy lub nauczycielowi uczącemu w klasie lub dla pedagoga.
 - k) Przekazanie obsłudze szkoły wytycznych dotyczących ucznia.
 - Zwrócenie uwagi, aby uczeń nie opuszczał samodzielnie szkoły; w razie opuszczenia szkoły przez ucznia mimo upomnień, pracownik szkoły informuje wychowawcę, pedagoga lub n-la uczącego w klasie o próbie samodzielnego opuszczenia szkoły przez ucznia.
 - Zwrócenie uwagi na zachowanie dyskrecji przez pracowników szkoły.
 - l) Spotkanie podsumowujące zespołu klasowego z pedagogiem.
 - Przekazanie uwag odnośnie zachowania ucznia.
4. Postępowanie w przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa
- a) W przypadku śmierci ucznia w wyniku samobójstwa dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i nadzorujący szkołę o zaistniałej sytuacji.
 - b) Pedagog oraz wychowawca udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej pozostałym uczniom.
 - c) Pedagog, wychowawca przekazują uczniom i rodzicom informacje o dostępnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej (lista dostępnych placówek z aktualnymi adresami i numerami telefonów oraz telefonów zaufania).

Osoby odpowiedzialne:

- I. W przypadku myśli samobójczych ucznia:
 1. Zawiadamiamy dyrektora szkoły, pedagoga-każda osoba, która otrzymała taką informację.
 2. Wzywamy i zawiadamiamy rodziców – wychowawca lub pedagog.
 3. Organizujemy opiekę psychologiczną – pedagog, dyrektor.
 4. Powiadamiamy inne podmioty mające kontakt z dzieckiem lub jego rodziną, np. kuratora, psychologa udzielającego pomocy rodzinie przed wydarzeniem krytycznym itp. – pedagog.
 5. Zawiadamiamy pracownika MOPS p.
 6. Zawiadamiamy pielęgniarkę – wychowawca.
 7. Zawiadamiamy Wydział Edukacji UM i Kuratorium Oświaty – dyrektor.
 8. Wzywamy pogotowie (w razie potrzeby) – pielęgniarka.