



Statut Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku

Obowiązujący tekst jednolity od **01 września 2026:**
załącznik do Zarządzenia nr 24/ 2026
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku
z dnia 28 lipca 2026
Projekt przyjęty przez Radę Pedagogiczną
protokół nr 10/ (2025/ 2026) z 21 maja 2026.
Uchwalony przez Radę Szkoły,
uchwała nr 1/(2025/ 2026) z 18 czerwca 2026

SPIS TREŚCI

PODSTAWY PRAWNE	4
I. Przepisy ogólne	5
II. Cele i zadania Szkoły oraz sposób ich wykonywania	5
III. Zawieszenie zajęć, organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	9
IV. Zadania nauczycieli i pracowników Szkoły	15
V. Zadania zespołów nauczycielskich	21
VI. Zadania wychowawcy.....	22
VII. Ocenianie Wewnętrzne.....	26
Cele oceniania.....	26
Ogólne zasady oceniania	27
Szczegółowe zasady oceniania.	29
Informowanie Rodziców o wymaganiach edukacyjnych, osiągnięciach i postępach uczniów.....	30
Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.....	33
Zasady klasyfikowania i promowania.....	35
Ukończenie Szkoły.....	444
Zasady ustalania oceny zachowania	455
Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym	53
Uwagi końcowe.....	54
VIII. Organizacja Szkoły	55
Oddziały integracyjne.....	55
Świetlica szkolna	58
Stołówka szkolna	60
Biblioteka szkolna	60
IX. Organy Szkoły i ich kompetencje	62
Dyrektor Szkoły	62
Rada Pedagogiczna	64
Samorząd Uczniowski.....	66
Rada Rodziców	67
Rada Szkoły	69
Zasady współdziałania organów Szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.	71
X. Formy opieki i pomocy uczniom	72
XI. Organizowanie współdziałania z instytucjami oświatowymi	73
XII. Zasady i formy współdziałania Szkoły z Rodzicami	74
XIII. Zasady przyjmowania uczniów do szkoły.....	76
XIV. Prawa i obowiązki ucznia.....	78
XV. Nagrody i kary.	81
XVI. Symbole szkoły	85
XVII. Przepisy końcowe	86

PODSTAWY PRAWNE

Szkoła realizuje prawo dzieci i młodzieży do kształcenia, wychowania i opieki. Organizuje zajęcia odpowiednie do wieku i osiągniętego rozwoju ucznia. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.

Szkoła kieruje się zasadami i opiera swoją organizację przede wszystkim na:

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Ustawie z dnia 14 grudnia 2016r- Prawo oświatowe,
3. Ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
4. Aktów wykonawczych do tych ustaw, a w szczególności Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
5. Zarządzeniach organu prowadzącego i sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą,
6. Innych szczegółowych przepisów wykonawczych,
7. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka,
8. Międzynarodowej Konwencji Praw Dziecka,
9. Zapisach niniejszego Statutu.

I. Przepisy ogólne

§ 1

1. Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku znajduje się przy ulicy J. Kilińskiego 48.
2. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Miasto Ełk z siedzibą przy ul. Piłsudskiego 4 w Ełku.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.

§ 2

Ileokroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku.
2. Statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły.
3. Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Szkoły – należy przez to rozumieć organy działające w Szkole.
4. Rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów.
5. Organie prowadzącym Szkołę – należy przez to rozumieć Gminę Miasto Ełk
6. Organie nadzorującym – należy przez to rozumieć Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie

II. Cele i zadania Szkoły oraz sposób ich wykonywania

§ 3

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, a w szczególności:
 - 1) wychowuje i kształci wszechstronnie w duchu wartości uniwersalnych, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji

- 2) wyposaża ucznia w podstawowe umiejętności i wiadomości potrzebne do dalszej edukacji,
- 3) wspiera ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- 4) przygotowuje ucznia do potrzeb współczesnego społeczeństwa, zaznajamia go z prawami i obowiązkami,
- 5) integruje uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem rówieśniczym,
- 6) promuje zdrowy styl życia,
- 7) sprawuje opiekę nad uczniami z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia,
- 8) gwarantuje wszystkim uczniom równe prawa bez względu na narodowość, pochodzenie społeczne, wyznanie, status materialny czy warunki zdrowia.
- 9) Wzmacnia poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.

§ 4

1. Realizacja celów i zadań Szkoły następuje poprzez:

- 1) integrację i realizację treści nauczania zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w klasach I-III,
- 2) realizację programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego,
- 3) działalność innowacyjną, której warunki i sposób realizacji wyznacza podstawowa programowa; realizację innowacji regulują przyjęte procedury wewnątrzszkolne
- 4) organizację klas integracyjnych
- 5) organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej:
 - a) wszystkim uczniom, którzy jej potrzebują, zgodnie z diagnozą specjalistycznej poradni zawartą w orzeczeniu lub opinii lub samych nauczycieli Szkoły, a także ich rodzicom
 - b) w zakresie określonym w odrębnych przepisach

- c) organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Szkole reguluje Zarządzenie Dyrektora Szkoły
- 6) organizację kształcenia, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym,
 - a) zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami,
 - b) na każdym etapie edukacyjnym,
 - c) w integracji z uczniami pełnosprawnymi,
 - d) kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym odbywa się na zasadach określonych w odrębnych przepisach
- 7) realizację celów wychowania i profilaktyki zawartych w opracowanym, wdrożonym i monitorowanym szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym, tzn.:
 - a) uczeń zdobywając wiedzę i umiejętności świadomie wspiera swój rozwój,
 - b) uczeń wyznaje wartości uniwersalne, a w swoim postępowaniu kieruje się ogólnie przyjętymi normami społecznymi, w tym zasadą tolerancji,
 - c) uczeń identyfikuje się ze społecznością szkolną, środowiskiem lokalnym, regionalnym oraz kulturą narodową i europejską,
 - d) uczeń prezentuje postawę ekologiczną, dba o higienę, wygląd zewnętrzny oraz bezpieczeństwo własne i innych
 - e) uczeń kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne,
 - f) uczeń ogranicza czynniki ryzyka , które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia
- 8) prowadzenie lekcji religii,
- 9) wolontariat uczniów,
- 10) pracę pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, logopedy i innych specjalistów wspomaganą badaniami i zaleceniami poradni psychologiczno–pedagogicznej, współpracą

z sądem rodzinnym, policją, ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami wspierającymi oświatę.

§ 5

1. Do realizacji celów Szkoła posiada:

- 1) sale do nauki z niezbędnym wyposażeniem, w tym pracownie, których funkcjonowanie określają regulaminy zatwierdzone przez Dyrektora Szkoły:
 - a) pracownia informatyczna
 - b) pracownia fizyczna
 - c) pracownia chemiczna
 - d) pracownia techniczna,
- 2) sale gimnastyczne,
- 3) boiska szkolne z siłownią i szkolny plac zabaw,
- 4) bibliotekę szkolną,
- 5) świetlicę i stołówkę szkolną,
- 6) gabinet pielęgniarstwa i stomatologiczny,
- 7) gabinet pedagoga szkolnego,
- 8) gabinet psychologa szkolnego,
- 9) gabinet logopedy,
- 10) salę do zajęć integracji sensorycznej,
- 11) pomieszczenia administracyjne, gospodarcze i socjalne,
- 12) archiwum,
- 13) szatnie uczniowskie.

§ 6

1. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie poprzez:

- 1) stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich
- 2) organizowanie dyżurów nauczycieli zgodnie z Regulaminem Dyżurów,
- 3) zapewnienie przez nauczycieli opieki na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i nadobowiązkowych,

- 4) organizowanie wyjść i wycieczek z zachowaniem obowiązujących przepisów, a w szczególności Szkolnego Regulaminu Wycieczek,
 - 5) przeznaczenie do nauki uczniów klas I-III oddzielnych sal lekcyjnych,
 - 6) dostosowanie stolików uczniowskich, krzeseł i innego sprzętu szkolnego do wzrostu uczniów i rodzaju pracy,
 - 7) systematyczne omawianie przepisów ruchu drogowego, kształcenie komunikacyjne oraz przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową,
 - 8) uwzględnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć dydaktyczno-wychowawczych równomiernego rozłożenia zajęć w każdym dniu,
 - 9) zapewnienie pobytu w świetlicy szkolnej dzieciom z klas I-III, a w szczególnych przypadkach dzieciom klas IV-VIII, zgodnie z Regulaminem Świetlicy.
2. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, pomieszczenia szkolne i częściowo teren poza budynkami zostały objęte stałym monitoringiem.
- 1) obraz z kamer zapisywany jest na twardym dysku i może zostać wykorzystany wyłącznie w celu wyjaśnienia sytuacji, które miały miejsce na terenie Szkoły i które stanowią zagrożenie porządku oraz bezpieczeństwa osób przebywających na terenie Szkoły,
 - 2) decyzję o wykorzystaniu zapisów z monitoringu podejmuje Dyrektor Szkoły lub Wicedyrektor na wniosek nauczyciela, Rodzica, policji, innych osób lub z własnej inicjatywy,
 - 3) informację, że Szkoła dysponuje systemem monitoringu posiada miejscowa komenda policji.

III. Zawieszenie zajęć, organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

§ 7

Zawieszenie zajęć.

1. Dyrektor Szkoły w razie wystąpienia:
 - 1) Zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) Temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach (poniżej 18°C), w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
 - 3) Zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
 - 4) Innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniówmoże zawiesić zajęcia.

§ 8

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

1. Organizacja zdalnego nauczania.
 - 1) Przejście na nauczanie zdalne obowiązuje w sytuacji, gdy zawieszenie zajęć zostało wprowadzone na okres dłuższy niż 2 dni. Wprowadzenie nauczania zdalnego następuje nie później niż w trzecim dniu zawieszenia.
 - 2) Zdalne nauczanie może dotyczyć jednej klasy, grupy klas lub całej szkoły.
 - 3) Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, są organizowane z uwzględnieniem:

- a) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia
- b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
- c) możliwości psychofizycznych uczniów w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- d) Łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- e) Ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- f) Konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć.

4) Sposoby organizacji zajęć online

- a) Zdalne nauczanie prowadzone jest z wykorzystaniem platformy komunikacji MS Teams, która służy do prowadzenia zajęć, przesyłania materiałów niezbędnych do ich realizacji i innych informacji, odbywania konsultacji. Do komunikowania się, informowania o postępach uczniów, frekwencji oraz przesyłania materiałów może być również wykorzystywany e-dziennik.
- b) Uczeń w aplikacji Teams podpisuje swój profil wyłącznie imieniem i nazwiskiem.
- c) W czasie zdalnego nauczania lekcje są przeprowadzane zgodnie z planem lekcji. Nauczyciel rozpoczyna lekcję online punktualnie i powinna trwać 45 min. W uzasadnionych przypadkach Dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 min i nie dłuższym niż 60 min. W przypadku lekcji 30 minutowej, przez pozostałe 15 minut uczniowie pracują samodzielnie, zaś nauczyciele pozostaje do ich dyspozycji, przy włączonej aplikacji.
- d) Podczas „wideolekcji” mogą uczestniczyć tylko uczniowie danej klasy, podobnie jak w szkole podczas lekcji, obowiązują zasady właściwego zachowania. Zabronione jest:
 - udostępnianie kodów, e-maili, haseł innym osobom,
 - podszywanie się pod kogoś innego, zmienianie „nicków” podczas lekcji,
 - odzywanie się do siebie wulgarnie, podnoszenie na siebie głosu,

- wyśmiewanie, krytykowanie, obrażanie innych,
- prowadzenie czatu, rozmów nie dotyczących lekcji,
- zabieranie głosu bez zgody prowadzącego zajęcia,
- nagrywanie, fotografowanie, robienie print screenów i upublicznianie lekcji. Złamanie tej zasady wiąże się nie tylko z wykluczeniem z lekcji, obniżeniem oceny zachowania, ale też z konsekwencjami prawnymi,
- wykonywanie innych czynności, które mogą przeszkadzać podczas zajęć,
- informowanie nauczyciela o zaobserwowanych sytuacjach, budzących niepokój

e) Zachowanie uczniów podczas lekcji online, naruszanie ustalonych norm współpracy, będą miały wpływ na ocenę zachowania.

f) Nauczyciele prowadzący zajęcia online zapraszają na każdą lekcję dyrektora nadzorującego.

g) Wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki, pedagog i psycholog oraz nauczyciele informatyki, jeżeli pozwalają na to warunki, w czasie zdalnego nauczania pracują ze szkoły, realizując zadania przewidziane przepisami prawa.

h) Pozostali nauczyciele, w czasie zdalnego nauczania mogą pracować z domu/ informacja o tym musi trafić przez e-dziennik do wicedyrektorów.

Jeżeli nauczyciel nie ma warunków do pracy w domu, zajęcia prowadzi ze szkoły.

i) Złożenie wniosku o pracę zdalną z domu, oznacza świadomą rezygnację z możliwości wnoszenia roszczeń do Szkoły odnośnie korzystania ze swojego sprzętu, prądu czy Internetu w czasie zdalnego nauczania

5) Uczniom, którzy z uwagi na:

a) rodzaj niepełnosprawności nie mogą realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na pisemny wniosek rodzica złożony do wychowawcy będą:

b) zorganizowane zajęcia w szkole, lub

- c) zostanie umożliwiona realizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
- 6) Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualnego nauczania dla uczniów z orzeczeniem i zajęcia rewalidacyjne, na wniosek rodziców, mogą być prowadzone w szkole w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem lub z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- 7) W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia, może umożliwić temu uczniowi realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły.
- 8) Rodzice uczniów, którzy będą realizować zdalne nauczanie na terenie szkoły powinni wyposażyć swoje dzieci obowiązkowo w słuchawki oraz w miarę możliwości w sprzęt do zdalnego nauczania (w związku z ograniczonymi możliwościami szkoły)
- 9) Rodzice i opiekunowie kontaktują się ze szkołą tylko za pośrednictwem e-dziennika, komunikatora Teams, telefonu i poczty elektronicznej
- 10) Rodzic może „spotkać się” z nauczycielem online na MS Teams, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu przez e-dziennik.
- 11) Frekwencja:
- a) W e-dzienniku są wprowadzone dwa nowe skróty „zno” - zdalne nauczanie obecny i „znn” - zdalne nauczanie nieobecny.
 - b) Potwierdzeniem uczestnictwa uczniów w zajęciach zdalnych jest lista pobrana z MS Teams
 - c) Nieobecność usprawiedliwioną zaznaczamy na dotychczasowych zasadach „u”
 - d) Uczestnictwo w zajęciach online jest obowiązkowe, chyba że dokonano specjalnych uzgodnień z nauczycielem.
 - e) Uczeń, który z uzasadnionego powodu, nie może wziąć udziału w lekcji zdalnej ma obowiązek wykonać zlecone zadania.

- f) Uczniowie logują się na zajęcia punktualnie.
 - g) Uczeń powinien mieć włączoną kamerę i mikrofon.
 - h) Rodzice nie uczestniczą w zajęciach online - są one przeznaczone dla uczniów.
 - i) Prowadzącym lekcje jest nauczyciel i tylko on ma prawo do decydowania o wyciszaniu uczestników i prezentowania swojego ekranu.
 - j) Przed każdymi zajęciami wyłączamy wszystko, co mamy na urządzeniu, z którego aktualnie korzystamy. To, co dzieje się w tle może rozpraszać i przeszkadzać w uczestnictwie w zajęciach.
 - k) Kamera powinna pokazywać tylko to, co faktycznie może być pokazane w trakcie lekcji. Dotyczy to także dzielenia ekranu.
- 12) W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor zapewnia uczniom i rodzicom, w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne. Konsultacje mogą się odbywać w formie indywidualnej lub grupowej, w bezpośrednim kontakcie ucznia z nauczycielem.
- a) Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora formach i terminach konsultacji.
 - b) W ramach konsultacji, dyrektor szkoły może zorganizować w szkole testy sprawdzające poziom przygotowania uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
- 13) Na okres zdalnego nauczania można wypożyczyć komputer ze szkoły po wcześniejszym złożeniu przez rodzica/ prawnego opiekuna podania do wychowawcy klasy. Po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrekcji, wychowawca wspólnie z kierownikiem gospodarczym organizuje wypożyczenie
- 14) Ocenianie, zgodnie z WSO.

- 15) W uzasadnionych przypadkach, w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną może czasowo zmodyfikować odpowiednio:
- a) Zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas,
 - b) Tygodniowy zakres treści nauczania zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych,
 - c) Tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
- 16) Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji, o której mowa wyżej.

IV. Zadania nauczycieli i pracowników Szkoły

§ 9

1. W Szkole, która liczy co najmniej 12 oddziałów, tworzy się stanowisko Wicedyrektora.
2. Dyrektor Szkoły, za zgodą organu prowadzącego, może tworzyć dodatkowe stanowiska Wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.
3. W Szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych i obsługi. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.
4. W Szkole przewiduje się utworzenie następujących stanowisk kierowniczych:
 - 1) Kierownik Gospodarczy odpowiadający za stan urządzeń i obiektów szkolnych, kierujący pracownikami obsługi,
 - 2) Główny Księgowy odpowiadający za prawidłowe wykorzystanie środków finansowych przyznanych szkole.

5. Jeden z Wicedyrektorów (upoważniony każdorazowo przez Dyrektora) zastępuje Dyrektora Szkoły w czasie jego nieobecności, wykonuje zadania w zakresie kierowania oraz nadzorowania pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i administracyjno-gospodarczej.
6. Dyrektor Szkoły powołuje nauczycieli na stanowisko Wicedyrektorów na czas określony, nie dłuższy niż okres kadencji Dyrektora Szkoły.
7. W oddziałach integracyjnych zatrudnia się dodatkowo nauczyciela współorganizującego kształcenie, posiadającego specjalne przygotowanie pedagogiczne oraz specjalistów prowadzących zajęcia rewalidacyjne.
8. Zatrudnienie pomocy nauczyciela.
9. W klasach I-III, w których kształceniem specjalnym objęci są uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się asystenta.

§ 10

1. Nauczyciel prowadzi pracę opiekuńczą, wychowawczą, dydaktyczną i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Inni pracownicy Szkoły zobowiązani są do podejmowania działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa uczniów i reagowania w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu.
3. Nauczyciel prowadzący zajęcia, w szczególności na sali gimnastycznej, boisku szkolnym i na placu zabaw, zobowiązany jest do kontroli sprawności sprzętu przed rozpoczęciem zajęć oraz natychmiastowego informowania o jego wadach Dyrektora Szkoły.
4. Za bezpieczeństwo uczniów podczas wycieczek szkolnych itp. odpowiada wyznaczony nauczyciel lub inna dorosła osoba zgodnie z innymi przepisami regulującymi powyższe zagadnienia.

§ 11

1. Do zadań nauczyciela należy w szczególności:
 - 1) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
 - 2) prawidłowe prowadzenie procesu dydaktycznego,
 - 3) dbałość o sprzęt szkolny, a w szczególności o pomoce naukowe i dydaktyczno-wychowawcze,
 - 4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
 - 5) bezstronne ocenianie oraz sprawiedliwe i obiektywne traktowanie wszystkich uczniów,
 - 6) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.
2. Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie należy:
 - 1) rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie,
 - 2) współorganizowanie zajęć edukacyjnych i pracy wychowawczej w formach integracyjnych, a w szczególności:
 - a) opracowanie, wspólnie z nauczycielami prowadzącymi zajęcia, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i czuwanie nad jego realizacją,
 - b) dostosowanie realizacji programów nauczania, programu wychowawczo-profilaktycznego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia niepełnosprawnego oraz niedostosowanego społecznie,
 - c) udzielanie pomocy uczniom z niepełnosprawnościami tak, by nie zaniżać wymagań dydaktycznych wobec nich oraz kryteriów ich oceny,

- d) opracowanie, wraz z nauczycielem wiodącym, strategii lekcji tak, by nauczanie wszystkich uczniów było skuteczne i uwieńczone sukcesem,
- e) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych lub zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- f) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi,
- g) prowadzenie lub organizację różnego rodzaju form pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla dziecka i jego Rodziców.

3. Do zadań pedagoga i psychologa należy:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów,
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczej uczniów,
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów uczniów,
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych,
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 7) pomoc Rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie:
 - a) Rekomendowania dyrektorowi działań dotyczących zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły;
 - b) Prowadzenia badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych

i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia:

- mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień,
- przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów życia szkoły;

c) Rozwiązywania problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;

d) Określania niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących TIK, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

2) Współpraca z zespołem klasowym w zakresie opracowania i realizacji IPET ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

3) Wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów życia szkoły;

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb ucznia;

4) Udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;

5) Współpraca z innymi podmiotami;

6) Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli

5. Do zadań logopedy należy:
- 1) diagnozowanie logopedyczne
 - 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów,
 - 3) prowadzenie porad i konsultacji dla Rodziców i nauczycieli,
 - 4) podejmowanie działań profilaktycznych we współpracy z Rodzicami uczniów,
 - 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Do zadań pomocy nauczyciela należy w szczególności:
- 1) wspieranie nauczyciela podczas zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 2) wspieranie uczniów w funkcjonowaniu podczas zajęć szkolnych oraz w wykonywaniu czynności samoobsługowych;
 - 3) pomoc w organizacji pracy w klasie oraz utrzymaniu ładu i porządku w sali;
 - 4) opieka nad uczniami podczas przerw, wyjść, wycieczek i innych form aktywności organizowanych przez szkołę;
- Pomoc nauczyciela wykonuje swoje zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego.

§ 12

1. Wykonując zadania opiekuńcze odpowiednie do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych, nauczyciel uwzględnia obowiązujące przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Szkole podczas zajęć obowiązkowych sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia i wyznaczeni pracownicy obsługi.

§ 13

Nauczyciele mają obowiązek pełnienia dyżurów w czasie przerw zgodnie z Regulaminem Dyżurów i harmonogramem.

V. Zadania zespołów nauczycielskich

§ 14

1. Dyrektor Szkoły może tworzyć zespoły:
 - 1) wychowawcze,
 - 2) przedmiotowe,
 - 3) problemowo-zadaniowe.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
3. Zebrania zespołów są protokołowane.

§ 15

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub grupy przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy.
2. W Szkole funkcjonują następujące zespoły przedmiotowe:
 - 1) nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej,
 - 2) humanistyczny: nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, historii, muzyki, plastyki,
 - 3) matematyczno–przyrodniczy: nauczyciele: matematyki, przyrody, biologii, chemii, fizyki, chemii, geografii, techniki, informatyki,
 - 4) nauczycieli wychowania fizycznego,
 - 5) nauczycieli religii,
 - 6) nauczycieli świetlicy.
3. Zadania zespołów nauczycielskich obejmują:
 - 1) ustalenie programów nauczania dla danego przedmiotu oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb,
 - 2) wspólne opracowanie sposobów realizacji programów nauczania,

- 3) opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposób badania wyników nauczania,
 - 4) organizowanie szkolnego doskonalenia zawodowego oraz pomocy dla początkujących nauczycieli,
 - 5) współdziałanie w organizowaniu sal lekcyjnych i zakupie pomocy dydaktycznych,
 - 6) opiniowanie przygotowanych w Szkole własnych innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
4. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół klasowy.
- 1) Zadania zespołu klasowego:
 - a) ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb,
 - b) analiza i ocena sytuacji wychowawczej w klasie,
 - c) współdziałanie w realizacji planu wychowawczego klasy i indywidualnych programów pracy z uczniami,
 - d) analiza i realizacja wniosków dotyczących sposobów i terminów realizacji programów edukacyjnych,
 - e) współdziałanie w realizacji i korelowaniu treści przedmiotowych.
 - 2) Przewodniczącym zespołu klasowego jest wychowawca klasy, który odpowiada przed Dyrektorem za realizację zadań zespołu klasowego.
 - 3) Wychowawca co najmniej dwa razy w roku organizuje spotkania z Rodzicami, podczas których analizowana jest sytuacja dydaktyczno-wychowawcza zespołu i przekazywane są informacje o prowadzonych działaniach.

VI. Zadania wychowawcy

§ 16

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel-wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, wychowawca w miarę możliwości powinien opiekować się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
3. Dopuszcza się zmianę wychowawcy po klasie VI.
4. Dyrektor może w uzasadnionych przypadkach dokonać zmiany wychowawcy.
5. W przypadku nieobecności wychowawcy trwającej co najmniej tydzień, dyrektor może wyznaczyć nauczyciela zastępującego nieobecnego wychowawcę.
6. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły

§ 17

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
 - 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
 - 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły
 - 4) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
 - 5) wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu,
 - 6) inspirowanie i wspomaganie działań zespołów uczniowskich,
 - 7) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniowskim oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

§ 18

1. W celu realizacji zadań wychowawca:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich Rodzicami różne formy życia zespołowego:
 - a) rozwijające jednostkę,
 - b) integrujące zespół uczniowski
 - 3) ustala wspólnie z uczniami i ich Rodzicami treści i formy zajęć tematycznych godzin lekcyjnych przeznaczonych do dyspozycji wychowawcy,
 - 4) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie (klasowy zespół wychowawczy), uzgadniając z nimi działania wychowawcze wobec uczniów (także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka) dotyczy to uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i z różnymi trudnościami i niepowodzeniami,
 - 5) współpracuje z Rodzicami w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
 - b) zaplanowania i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - c) okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci,
 - d) otrzymywania pomocy od nich w swoich działaniach wychowawczych,
 - e) włączenia ich w sprawę życia klasy i Szkoły
 - 6) współpracuje z pedagogiem, psychologiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów (organizację i formy udzielania tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej).

§ 19

1. Wychowawca wykonuje czynności dotyczące klasy, a w szczególności:
 - 1) w edukacji wczesnoszkolnej zapewnia uczniom opiekę w czasie ich pobytu w szkole, w czasie przerwy uczniowie są na korytarzu pod opieką dyżurującego nauczyciela lub w klasie pod opieką wychowawcy,
 - 2) kontaktuje się z Rodzicami ucznia przez:
 - a) wpisy w dzienniku elektronicznym,
 - b) spotkania klasowe Rodziców,
 - c) indywidualne wizyty Rodziców w szkole,
 - 3) informuje na bieżąco Rodziców o postępach w nauce i zachowaniu oraz problemach ucznia,
 - 4) opracowuje plan pracy wychowawczej wynikający ze szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - 5) prowadzi dziennik elektroniczny i arkusze ocen własnej klasy,
 - 6) sporządza opinie o uczniach,
 - 7) wypisuje świadectwa,
 - 8) sporządza informację wychowawcy na zebranie podsumowujące Rady Pedagogicznej według ustalonego przez dyrektora wzoru,
 - 9) wykonuje czynności nadzorujące uczęszczanie uczniów do Szkoły powierzonych jego opiece i bada przyczyny absencji,
 - 10) wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora Szkoły oraz Rady Pedagogicznej, a także właściwych placówek i instytucji oświatowych i wychowawczych.

§ 20

1. Realizując zadania wychowawca spotyka się z Rodzicami uczniów na wywiadówkach, spotkaniach integracyjnych, przedsięwzięciach wynikających z tradycji Szkoły.
2. O terminie spotkań, o których mowa w ust. 1, wychowawca informuje Dyrektora.

3. Informację o wywiadówce przekazuje Rodzicom co najmniej na tydzień przed planowanym terminem jej odbycia, za pośrednictwem:
 - 1) dziennika elektronicznego,
 - 2) uczniów.
4. W zebraniach mogą uczestniczyć nauczyciele nie będący wychowawcami.
5. Z odbytych zebrań wychowawca sporządza w dzienniku elektronicznym notatkę uwzględniającą: liczbę uczestników, porządek spotkania, uwagi o przebiegu i wnioski.

VII. Ocenianie Wewnętrzne

§ 21

Cele oceniania

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
 - 2) w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych – wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
- 5) dostarczanie Rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 22

Ogólne zasady oceniania

1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
- 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- 5) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,

- 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania Rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
2. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z oddzielnymi przepisami.
3. Nauczyciel jest obiektywny i ocenia wkład pracy ucznia.
4. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
5. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania na podstawie tej opinii,
 - 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1)-3), który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
 - 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie tej opinii.
6. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności

w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.

7. Ocena z przedmiotu nie wpływa na ocenę zachowania, a zachowanie na ocenę z przedmiotu.

§ 23

Szczegółowe zasady oceniania.

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
 - 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego Rodziców.
4. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach (niedyspozycja ucznia, nieobecność spowodowana chorobą, sytuacją rodzinną, wyjazdy na konkursy i zawody) wskazuje możliwość i sposób poprawy oceny ze sprawdzianu, zaliczenia materiału.
5. Prace klasowe, sprawdziany zapowiada się tydzień wcześniej, a uczeń jest dokładnie poinformowany o zakresie materiału objętego sprawdzianem. Materiał ten należy wcześniej powtórzyć.
6. W ciągu dnia może odbyć się jeden sprawdzian, natomiast w tygodniu co najwyżej trzy. Kartkówki mogą być niezapowiadane.
7. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

8. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
9. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć informatyki, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 24

Informowanie Rodziców o wymaganiach edukacyjnych, osiągnięciach i postępach uczniów.

1. Nauczyciele opracowują zasady oceniania przedmiotowego, które uwzględniają postanowienia niniejszego Statutu i zawierają uszczegółowione:
 - 1) wymagania edukacyjne z poszczególnych zajęć edukacyjnych
 - 2) informacje dotyczące terminów, form i trybu sprawdzania osiągnięć uczniów dostosowanych do metodyki danych zajęć edukacyjnych.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego na pierwszym spotkaniu z uczniami informują ich o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Na pierwszych zebraniach w roku szkolnym nauczyciele, za pośrednictwem wychowawcy, przekazują informację o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu

nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Nieobecny Rodzicom nauczyciel przekazuje informacje przez uczniów w formie pisemnej. Rodzice potwierdzają fakt otrzymania informacji podpisem.

4. Określone przez nauczycieli zasady oceniania przedmiotowego, wynikające z realizowanego programu, wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów udostępniane są wszystkim zainteresowanym w trakcie roku szkolnego w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.
5. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego, w sposób określony w pkt. 2 i 3, informuje uczniów oraz ich Rodziców o przyjętych przez szkołę zasadach oceniania zachowania.
6. Informacja o obowiązujących w szkole zasadach oceniania zachowania udostępniana jest wszystkim zainteresowanym w trakcie roku szkolnego w bibliotece szkolnej.
7. Nauczyciel informuje Rodziców o uzyskanych ocenach bieżących z poszczególnych przedmiotów i uwagach dotyczących zachowania wpisując je do dziennika elektronicznego
8. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego Rodzicom.
 - 1) kartkówki uczniowie wklejają do zeszytu,
 - 2) sprawdziany i prace klasowe uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu podczas ich omawiania
 - 3) pisemne sprawdziany i prace klasowe nauczyciel przechowuje w Szkole do końca roku szkolnego i udostępnia je uczniowi lub Rodzicowi na indywidualną prośbę,
 - a) w szkole, w uzgodnionym czasie i miejscu lub
 - b) przekazuje rodzicowi prace lub jej kopię za pośrednictwem ucznia, rodzic jest zobowiązany do zwrotu pracy nauczycielowi

9. Rodzice ucznia o jego osiągnięciach i postępach w nauce oraz zachowaniu są powiadamiani na spotkaniach z Rodzicami ujętych w kalendarzu Szkoły.
10. Uczeń lub jego Rodzice mogą uzyskać uzasadnienie ocen. Szczegółowe opinie na temat dziecka i wskazówki od wszystkich uczących Rodzice mogą uzyskać podczas nauczycielskich dyżurów ustalonych przez Szkołę i indywidualnych kontaktów. Obecność lub nieobecność Rodzica na spotkaniach zaznacza się na liście w dzienniku. Na pisemny wniosek Rodziców uzasadnienie może mieć formę pisemną.
11. Do 10 grudnia – klasyfikacja śródroczna (do 10 maja - klasyfikacja roczna):
- 1) wychowawcy klas I-III są zobowiązani poinformować Rodziców o przewidywanych śródrocznej i rocznej ocenie opisowej i ocenie zachowania umieszczając je w dzienniku elektronicznym, gdy uczeń nie osiąga wymagań koniecznych oraz w przypadku zagrożenia nieklasyfikowaniem ucznia
 - 2) nauczyciele przedmiotów są zobowiązani do poinformowania uczniów, a wychowawcy klas IV-VIII jego Rodziców, o przewidywanych niedostatecznych śródrocznych i rocznych ocenach z poszczególnych przedmiotów i ocenie zachowania nagannej i nieodpowiedniej oraz w przypadku zagrożenia nieklasyfikowaniem ucznia umieszczając je w dzienniku elektronicznym
12. Do 10 stycznia – klasyfikacja śródroczna (10 czerwca) - klasyfikacja roczna):
- 1) wychowawcy klas I-III są zobowiązani poinformować Rodziców o przewidywanych śródrocznej i rocznej ocenie opisowej i ocenie zachowania umieszczając je w dzienniku elektronicznym, gdy uczeń osiąga wymagania konieczne
 - 2) nauczyciele przedmiotów są zobowiązani do poinformowania uczniów, a wychowawcy klas IV-VIII jego Rodziców, o przewidywanych co najmniej dopuszczających śródrocznych

i rocznych ocenach z poszczególnych przedmiotów i ocenie co najmniej poprawnej zachowania umieszczając je w dzienniku elektronicznym

3) W przypadku przewidywanych ocen rocznych na najbliższym spotkaniu z rodzicami po ustaleniu przewidywanych ocen, rodzice uczniów:

a) klas I-III, którzy nie osiągają wymagań koniecznych dodatkowo otrzymują informacje na piśmie, co potwierdzają podpisem,

b) klas IV-VIII, którym grożą oceny niedostateczne z przedmiotów oraz nieodpowiednia lub naganna ocena z zachowania dodatkowo otrzymują informacje na piśmie, co potwierdzają podpisem.

13. O ustalonych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów i zachowania, Rodzice są informowani za pomocą dziennika elektronicznego

14. Wychowawcy klas po Radzie Klasyfikacyjnej wysyłają Rodzicom przez e-dziennik informację o uchwalonych ocenach.

15. Na wniosek pisemny Rodziców ucznia dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego Rodzicom.

16. Udostępniania dokumentacji następuje w budynku Szkoły, w obecności Dyrektora.

17. W wypadku braku kontaktu Rodziców ze Szkołą wychowawca może przekazać wiadomości o uczniu telefonicznie lub listownie w formie notatki służbowej.

§ 25

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1. Uczeń lub jego Rodzice mogą zwrócić się do nauczyciela o ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz o warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień
3. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) w przypadku oceny z przedmiotu
 - a) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - c) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów; wykonanie wszystkich prac w przypadku plastyki, techniki, informatyki i muzyki.
 - d) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy.
 - 2) w przypadku oceny zachowania
 - a) w ciągu roku szkolnego nie otrzymał upomnienia Dyrektora Szkoły, pisemnej nagany nauczyciela lub wychowawcy, pisemnej nagany Dyrektora Szkoły;
 - b) w ciągu roku szkolnego nie naruszył obowiązków ucznia, o których mowa w Statucie Szkoły
4. Rodzice ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zachowania zwracają się z pisemną prośbą w formie podania za pośrednictwem wychowawcy do sekretariatu, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych.

Wniosek musi zawierać uzasadnienie, opis działań, które uczeń podejmował w ciągu roku szkolnego w ramach realizacji poniższych wartości: tolerancja i empatia, współpraca i relacje, odpowiedzialność i samorozwój, bezpieczeństwo oraz obowiązki ucznia

5. Wychowawca klasy wspólnie z nauczycielem przedmiotu (w przypadku oceny z przedmiotu) sprawdza spełnienie warunków ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana.
6. W przypadku spełnienia lub nie warunków, wychowawca (ocena zachowania), nauczyciel przedmiotu (ocena z przedmiotu) informuje na piśmie (dopuszcza się przez e-dziennik) ucznia i jego rodziców o wynikach analizy.
7. W przypadku oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu:
 - 1) nauczyciel podaje zakres wiedzy i umiejętności, którymi musiałby wykazać się uczeń, aby uzyskać ocenę wyższą od przewidywanej.
 - 2) Nauczyciel przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej dokonuje sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia we wcześniej ustalonym zakresie w formach stosowanych przez nauczyciela.
 - 3) O wynikach sprawdzenia wiedzy i umiejętności wychowawca/nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców.
 - 4) Sprawdzian/ wykonane prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca danego roku szkolnego.
8. W przypadku uznania zasadności wniosku, wychowawca porozumiewa się z innymi nauczycielami, z pedagogiem lub psychologiem i podejmuje decyzję przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
9. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej.
10. Ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna w tym trybie postępowania.

§ 26

Zasady klasyfikowania i promowania.

1. Klasyfikacja ucznia:
 - 1) rok szkolny dzieli się na dwa półrocza:
 - a) I półrocze rozpoczyna się początkiem roku szkolnego, a kończy się ostatniego dnia nauki w styczniu,

b) II półrocze rozpoczyna się pierwszego dnia nauki w lutym, a kończy się w ostatnim dniu roku szkolnego.

2. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej,
- 2) końcowej.

3. Klasyfikacja śródroczna (roczna) odbywa się w ostatnim tygodniu I półrocza roku szkolnego (roku szkolnego).

4. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego.

5. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

6. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I-III w przypadku:

- 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,
- 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną.

7. Nauczyciele ustalają:

- 1) przewidywane oceny klasyfikacyjne i przewidywaną ocenę zachowania

- a) klasyfikacja śródroczna
 - do 10 grudnia w przypadku ustalenia przewidywanej oceny niedostatecznej z przedmiotu oraz nagannej i nieodpowiedniej zachowania
 - do 10 stycznia w pozostałych przypadkach
 - b) klasyfikacja roczna
 - do 10 maja w przypadku ustalenia przewidywanej oceny niedostatecznej z przedmiotu oraz nagannej i nieodpowiedniej zachowania
 - do 10 czerwca w pozostałych przypadkach
- 2) oceny klasyfikacyjne do końca tygodnia poprzedzającego tydzień, w którym odbywa się klasyfikacja odpowiednio śródroczna i roczna.
8. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I-III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
9. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy IV, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
10. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej Szkoły.
11. Na klasyfikację końcową składają się:
- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej,

- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych,
 - 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
12. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
14. Zasady ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:
- 1) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia,
 - 2) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela
 - 3) w klasach I-III:
 - a) oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalone są w stopniu w skali 1-6. Dopuszczalne są „+” i „-”. Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: Brawo; Super; Ładnie; Poćwicz; Pracuj więcej itp.

- b) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania, są ocenami opisowymi,
 - c) śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień
- 4) bieżące oceny z zajęć edukacyjnych w klasach IV –VIII ustala się w stopniach w skali od 1 do 6. W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie + i –.
- 5) Punktowane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności przeliczane są według tabeli na oceny.

uzyskany wynik %	ocena
do 29%	1
od 30% do 49%	2
od 50% do 74%	3
od 75% do 90%	4
od 91% do 99%	5
100%	6

- 6) W czasie zdalnego nauczania:
- a) Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć uczniów, otrzymują kategorię „zn” - zdalne nauczanie i wagę 1.
 - b) Brak aktywności ucznia w różnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności w dzienniku słowem "brak". Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w wyznaczonym terminie.
- 7) Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria ocen:

a) ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania ,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował niemal pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łącząc wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach,
- posiada umiejętność wnioskowania i uzasadniania swojego zdania,
- z łatwością posługuje się słownictwem związanym z daną dziedziną wiedzy, poprawnie formułuje dłuższe wypowiedzi.

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował niemal w pełni wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania, opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje (wykonuje) problemy typowe

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie podstawowym,
- posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności.

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te umożliwiają dalsze kształcenie oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, najważniejszych w uczeniu się danego przedmiotu
- braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu i powodują brak umiejętności w zakresie rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności

8) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, muzyki i plastyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez Szkołę na rzecz kultury fizycznej.

9) Ustalając ocenę klasyfikacyjną, nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną odpowiednio z półrocza i całego roku (średnia jest widoczna w e-dzienniku) ,

a) ocena celująca; 6

średnia ważona co najmniej 5,7

- b) ocena bardzo dobra; 5,
średnia ważona co najmniej 4,7 do 5,6
 - c) ocena dobra; 4,
średnia ważona co najmniej 3,7 do 4,6
 - d) ocena dostateczna; 3,
średnia ważona co najmniej 2,7 do 3,6
 - e) ocena dopuszczająca; 2,
średnia ważona co najmniej 1,8 do 2,6
 - f) ocena niedostateczna; 1.
średnia ważona poniżej 1,7
- 10) Nauczyciel przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych powinien uwzględnić możliwości ucznia i wkład pracy,
- 11) Jeżeli średnia ważona ocen w jednym z półroczy jest niższa niż 1,7 to ocena końcoworoczna ustalona przez nauczyciela, bez względu na średnią ważoną ocen, może być oceną dopuszczającą. Nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia.
- 12) Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach: 2, 3, 4, 5, 6. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu 1.
- 13) Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi dla:
- a) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - b) ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, uczęszczającego do szkoły
- 14) Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w Szkole otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

- 15) Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- 16) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany" albo "nieklasyfikowana".
- 17) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
- 18) Promocja do klasy wyższej:
 - a) uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej,
 - b) w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III, na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii Rodziców ucznia lub na wniosek Rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału,
 - c) na wniosek Rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody Rodziców Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas,
 - d) począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć

- edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne,
- e) począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem,
 - f) ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z Rodzicami,
 - g) uczeń, który nie uzyskał promocji powtarza klasę.

§ 27

Ukończenie Szkoły.

1. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli ponadto przystąpi do egzaminu ósmoklasisty.
3. Uczeń kończy Szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 5 pkt. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
4. O ukończeniu Szkoły przez ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z Rodzicami.

§ 28

Zasady ustalania oceny zachowania

1. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy, tzn. uwzględnia wszystkie pozytywne i negatywne przejawy postępowania i działalności ucznia.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia podstawowe wartości, którymi Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku kieruje się w pracy z uczniami/uczennicami:
 - 1) tolerancja i empatia,
 - 2) współpraca i relacje,
 - 3) odpowiedzialność i samorozwój,
 - 4) bezpieczeństwo
 - 5) obowiązki ucznia
3. Wychowawca ustala ocenę zachowania na podstawie przyjętych w Statucie Szkoły kryteriów po uwzględnieniu następujących czynników:
 - 1) samooceny ucznia/uczennicy,
 - 2) oceny koleżeńskiej,
 - 3) opinii nauczycieli uczących w klasie,
 - 4) uwag innych nauczycieli i pracowników szkoły zgłoszonych wychowawcy,
 - 5) własnych obserwacji.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia/uczennicy, u którego/której stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, lub opinii Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena zachowania ma na celu dać uczniowi/uczennicy możliwość:

- 1) samodzielnego planowania własnego rozwoju, zwiększenie motywacji i chęci do dokonywania zmian,
 - 2) zastanowienie się nad skutkami swoich działań, wzięcia pod uwagę innych ludzi oraz ich potrzeb,
 - 3) dostrzeżenia swojego zachowania, jego wpływu na inne osoby oraz jego zmian,
 - 4) wskazania obszarów wymagających poprawy, poznania i stosowania norm społecznych.
6. W klasach I-III szkoły podstawowej, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi. Ustalanie oceny zachowania opiera się o stopień realizacji wartości zawartych w § 28 punkt 11.
7. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
- 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
9. W przypadku uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
11. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca kieruje się stopniem realizacji ustalonych wartości w codzienności szkolnej.

- 1) W obszarze „tolerancja i empatia” bierze się pod uwagę następujące postawy ucznia/uczennicy:
 - a) chęć i bezinteresowność w niesieniu pomocy innym uczniom,
 - b) poszanowanie godności własnej i innych,
 - c) adekwatne(zgodne z normami społecznymi) reagowanie na zło, niewłaściwe zachowanie rówieśników.
- 2) W obszarze „współpraca i relacje” bierze się pod uwagę następujące postawy ucznia/uczennicy:
 - a) troska o kulturę słowa i dyskusji,
 - b) życzliwość i kulturalny stosunek do kolegów i koleżanek oraz do wszystkich pracowników szkoły,
 - c) umiejętność współpracy,
 - d) szacunek do ludzkiej pracy.
- 3) W obszarze „odpowiedzialność i samorozwój” bierze się pod uwagę następujące postawy ucznia/uczennicy:
 - a) przestrzeganie zasad znajdujących się w Statucie Szkoły dotyczących:
 - b) dbania o swój wygląd (wygląd adekwatny do miejsca i sytuacji), stroju szkolnego, korzystania z urządzeń elektronicznych i telefonów komórkowych,
 - c) troska o mienie szkolne i indywidualne,
 - d) nieuleganie nałogom,
 - e) dodatkowe aktywności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego itp.,
 - f) punktualność i terminowość,
 - g) autorefleksja i chęć dążenia do bycia lepszym,
- 4) W obszarze „bezpieczeństwo” bierze się pod uwagę następujące postawy ucznia/uczennicy:
 - a) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i na wycieczkach szkolnych (wyjściach klasowych),
 - b) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa również w sieci.
- 5) W obszarze obowiązki ucznia:

- a) przygotowanie na lekcje i zajęcia pozalekcyjne,
 - b) aktywność na lekcjach,
 - c) utrwalanie wiedzy,
 - d) wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego,
 - e) wywiązywanie się z dodatkowych obowiązków i funkcji,
 - f) systematyczne uczęszczanie na zajęcia pozalekcyjne,
 - g) zgodne z normami społecznymi zachowanie podczas wyjść i wycieczek
 - h) wykonywanie poleceń nauczycieli w czasie, gdy sprawują oni opiekę nad uczniem.
12. Wychowawca, ustalając śródroczną i roczną ocenę zachowania uwzględnia frekwencję i punktualność ucznia/ uczennicy na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.
13. W ocenianiu zachowania w klasach IV-VIII punktem wyjścia jest ocena dobra, którą uczeń uzyskuje awansem na początku roku szkolnego.
14. Proces ustalania oceny zachowania odbywa się według następującego schematu:
- 1) na początku roku szkolnego wychowawca omawia z klasą zasady oceniania zachowania, samooceny (Załącznik Nr 1) i oceny koleżeńskiej;
 - 2) na początku każdego półrocza uczeń określa cel (klasy VI-VIII),związany z samorozwojem. Uczeń dokonuje analizy postaw zapisanych w kwestionariuszu samooceny, wybiera obszar, nad którym będzie pracował i dokonuje odpowiedniej adnotacji przy wychowawcy – kwestionariusz samooceny punkt Wyzwanie/ Cel;
 - 3) uczniowie klas IV-V pracują na uproszczonym kwestionariuszu (Załącznik nr 2);
 - 4) uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wypełniają uproszczony kwestionariusz (Załącznik nr 2) z pomocą nauczyciela.

- 5) ocena śródroczna lub końcoworoczna wyrażona stopniem jest ustalana na podstawie samooceny ucznia/uczennicy, rozmowy podsumowującej z wychowawcą/wychowawczynią oraz pozostałych czynników zapisanych w § 28.3.
15. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca analizuje stopień realizacji obszarów opisanych w p. 11, uwzględniając sytuacje, w których uczeń otrzyma obniżoną ocenę z zachowania:
- 1) naruszanie zakazu używania urządzeń elektronicznych i telefonów w szkole (powyżej 5 uwag w półroczu) uniemożliwia uzyskanie oceny wyższej niż dobra.
 - 2) nagrywanie, filmowanie lub fotografowanie osób bez ich zgody skutkuje oceną nie wyższą niż nieodpowiednia,
 - 3) używanie lub posiadanie e-papierosów, papierosów, alkoholu lub innych używek na terenie szkoły lub podczas wycieczek/wyjść grupowych (nawet jednorazowe) skutkuje oceną nie wyższą niż nieodpowiednia.
 - 4) udowodnione prześladowanie, zastraszanie, stosowanie cyberprzemocy lub inicjowanie bójek fizycznych na terenie szkoły uniemożliwia uzyskanie wyższej niż nieodpowiednia,
 - 5) brak przygotowania do zajęć, unikanie wywiązywania się z podstawowych obowiązków ucznia, nagminne spóźnianie się lub nieobecności na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych są podstawą do obniżenia oceny zachowania.
 - 6) jeżeli uczeń w którymkolwiek z pięciu obszarów wykazuje postawę na poziomie oceny obniżonej (np. narusza normy społeczne) nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
16. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem, lub w sposób rażąco naruszył normy społeczne nie może mieć oceny wyższej, niż nieodpowiednia.
17. Jeżeli od czasu otrzymania ostatniej negatywnej uwagi odnoszącej się do danego kryterium widoczna jest znacząca

poprawa w zachowaniu ucznia, wychowawca może ostatecznie zdecydować o odstąpieniu od obniżenia oceny zachowania.

Kwestionariusz samooceny SP Nr 7 z OI w Elku

Imię i nazwisko/ Identyfikator

Ocena obniżona		Ocena dobra	Ocena podwyższona	
Nauczyciel	Uczeń	Tolerancja i Empatia	Nauczyciel	Uczeń
		Oferuję pomoc uczniom.		
		Reaguję na krzywdę innych		
		Liczę się ze zdaniem innych		
		Akceptuję innych i traktuję wszystkich z szacunkiem		
		Okazuję zrozumienie innym w trudnych sytuacjach (np. podczas wypowiedzi na forum)		
		Współpraca i relacje międzyludzkie		
		Odnoszę się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły		
		Współpracuję w każdej grupie		
		Przekazuję informacje o zajęciach uczniom, którzy byli na nich nieobecni		
		Swoim zachowaniem ułatwiam naukę kolegom i pracę nauczycielom		
		Wypełniam swoje zadanie w grupie, potrafię przewodniczyć albo podporządkować się, dzielić się obowiązkami		
		Staram się mieć poprawne relacje ze wszystkimi i poszukuję konstruktywnych rozwiązań konfliktów		
		Używam zwrotów grzecznościowych		
		Jestem uprzejmy/uprzejma (nie używam wulgaryzmów)		
		Jeśli mam inne zdanie, wyrażam je ze spokojem, w sposób akceptowany społecznie		
		Odpowiedzialność i samorozwój		
		Jestem na zajęciach na czas, wykonuje zadania terminowo		
		Jeśli dostaję informację, że robię coś źle, zastanawiam się nad tym i wprowadzam zmianę		
		Potrafię przyznać się do błędu i ponieść konsekwencje		
		Dbam o sprzęt i infrastrukturę szkoły oraz własność innych osób		
		Jestem odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych (nie zażywam używek)		
		Biorę udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych, działaniach samorządu, konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych, przygotowaniu gazetek, apeli oraz innych działań na rzecz klasy i szkoły		
		Jestem ciekawy świata, zdobywam dodatkową wiedzę i rozwijam umiejętności/ zainteresowania		
		Noszę strój szkolny (mundurek, obuwie zmienne) i dbam o swój wygląd zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły		
		Przestrzegam Statutu Szkoły w zakresie korzystania z urządzeń elektronicznych i telefonów komórkowych podczas pobytu w szkole		
		Bezpieczeństwo		
		Przestrzegam zasad bezpieczeństwa (nie biorę udziału w bójkach, przepychankach, wyzywaniu i obrażaniu)		
		Potrafię powstrzymać się od nakłaniania i prowokowania innych do nieprawidłowych zachowań		

Obowiązki ucznia				
		Na zajęcia jestem przygotowany/a, mam potrzebne materiały, książki i przybory, strój na wf itp.		
		W domu systematycznie utrwalam wiedzę zdobytą w czasie lekcji i przygotowuję się do kartkówek oraz sprawdzianów.		
		Prawidłowo wykonuję obowiązki dyżurnego.		
		Odpowiednio wywiązuję się z innych obowiązków szkolnych (np. obowiązków członka SU i innych przydzielonych np. przez wychowawcę).		
		Systematycznie uczęszczam na zajęcia dodatkowe/ pozalekcyjne, na które jestem zapisany/a.		
		Podczas pobytu w szkole i wyjść / wycieczek wykonuję polecenia nauczycieli, którzy sprawują nade mną opiekę.		

Sukces

Opisz swój sukces, który odniosłeś/odniosłaś w tym półroczu

.....

.....

.....

.....

.....

Wyzwanie/Cel

Opisz wyzwanie/cel wyznaczony w tym półroczu

.....

.....

.....

.....

.....

Ważne doświadczenie

Opisz swoje działania wspierające innych uczniów lub szkołę w tym półroczu

.....

.....

.....

.....

.....

Załącznik Nr 2 dotyczy klas IV-V

Kwestionariusz samooceny SP Nr 7 z OI w Elku

Imię i nazwisko/Identyfikator

Ocena obniżona		Ocena dobra	Ocena podwyższona	
Nauczyciel	Uczeń	Tolerancja i Empatia	Nauczyciel	Uczeń
		Pomagam koleżankom i kolegom.		
		Reaguję na krzywdę innych, np. zgłaszam dorosłym, pomagam osobie pokrzywdzonej.		
		Akceptuję innych i traktuję wszystkich z szacunkiem		
		Okazuję zrozumienie innym w trudnych sytuacjach (np. podczas wypowiedzi na forum klasy), czyli nie komentuję, nie wyśmiewam, okazuję wsparcie.		
		Pomagam koleżankom i kolegom.		
		Współpraca i relacje międzyludzkie		

		Odnoszę się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły.		
		Traktuję z szacunkiem nawet tych kolegów i koleżanki, za którymi nie przepadam.		
		Współpracuję w każdej grupie.		
		Przekazuję informacje o zajęciach uczniom, którzy byli na nich nieobecni.		
		Swoim zachowaniem na lekcjach ułatwiam naukę koleżnom i kolegom, i pracę nauczycielom.		
		Wypełniam swoje zadanie w grupie, potrafię przewodniczyć albo podporządkować się, dzielić się obowiązkami.		
		Staram się mieć poprawne relacje ze wszystkimi i poszukuję pozytywnych rozwiązań konfliktów.		
		Używam zwrotów grzecznościowych.		
		Jestem uprzejmy/uprzejma (nie używam wulgaryzmów/ używam kulturalnego języka).		
		Odpowiedzialność i samorozwój		
		Jestem na zajęciach na czas, wykonuję zadania terminowo.		
		Przyjmuję uwagi dotyczące swojego zachowania, analizuję je i podejmuję próby wprowadzania zmian.		
		Potrafię przyznać się do błędu i ponieść konsekwencje.		
		Dbam o sprzęt i infrastrukturę szkoły oraz własność innych osób.		
		Jestem/ Czuję się odpowiedzialny/a za zdrowie swoje i innych (m.in. nie zażywam używek, przestrzegam zasad bezpieczeństwa, również w trakcie wycieczek).		
		Biorę udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych, działaniach samorządu, konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych, przygotowaniu gazetki, apeli oraz innych działań na rzecz klasy i szkoły		
		Noszę strój szkolny (mundurek,/ strój galowy, obuwie zmienne) i dbam o swój wygląd zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.		
		Przestrzegam Statutu Szkoły w zakresie korzystania z urządzeń elektronicznych i telefonów komórkowych podczas pobytu w szkole.		
		Jestem na zajęciach na czas, wykonuję zadania terminowo.		
		Bezpieczeństwo		
		Przestrzegam zasad bezpieczeństwa (nie biorę udziału w bójkach, przepychankach, wyzywaniu i obrażaniu).		
		Nie prowokuję i nie nakłaniam innych do nagannych zachowań.		
		Obowiązki ucznia		
		Na zajęcia jestem przygotowany/a, mam potrzebne materiały, książki i przybory, strój na wf itp.		
		W domu systematycznie utrwalam wiedzę zdobytą w czasie lekcji i przygotowuję się do kartkówki oraz sprawdzianów.		
		Prawidłowo wykonuję obowiązki dyżurnego.		
		Odpowiednio wywiązuję się z innych obowiązków szkolnych (np. obowiązków członka SU i innych przydzielonych np. przez wychowawcę).		
		Systematycznie uczęszczam na zajęcia dodatkowe/ pozalekcyjne, na które jestem zapisany/a.		
		Podczas pobytu w szkole i wyjazdów / wycieczek wykonuję polecenia nauczycieli, którzy sprawują nade mną opiekę.		

Sukces

Opisz swój sukces, który odniosłaś/odniosłeś w tym półroczu

.....

.....

.....

.....

.....

Wyzwanie/Cel

Opisz wyzwanie/cel wyznaczony w tym półroczu

.....

.....

.....

.....

.....

Ważne doświadczenie

Opisz swoje działania wspierające innych uczniów lub szkołę w tym półroczu

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

§ 29

Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym

1. Szkoła przeciwdziałając niepowodzeniom szkolnym:

- 1) w celu określenia przyczyn trudności i niepowodzeń szkolnych nauczyciel współpracuje z Rodzicami w organizacji i przeprowadzeniu diagnozy w Szkole lub w poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia publicznej i niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinii lekarza. Podstawą dostosowania wymagań może być też rozpoznanie dokonane przez innych nauczycieli i specjalistów,

- 3) dostosowanie wymagań odbywa się w drodze ustalenia odpowiedniego indywidualnego poziomu wymagań edukacyjnych uwzględniającego możliwości edukacyjne ucznia i wskazania prac, których wykonanie stwarza uczniowi szczególną trudność bądź jest niemożliwe ze względu na posiadany deficyt,
- 4) nauczyciel powiadamia Rodzica o indywidualnych wymaganiach względem jego dziecka,
- 5) w Szkole organizuje się:
 - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, wyrównujące braki z poszczególnych przedmiotów,
 - b) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, redukujące zaburzenia funkcji percepcyjno- motorycznych utrudniających naukę czytania i pisanie,
 - c) zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, korygujące zaburzenia zachowania, które znacznie utrudniają kontakty społeczne i są przyczyną niepowodzeń szkolnych,
 - d) nauczanie indywidualne na podstawie opinii stosownej poradni psychologiczno-pedagogicznej
- 6) w celu wymiany informacji i poszukiwaniu rozwiązań problemów nauczyciele współpracują między sobą, z Rodzicami, z pedagogiem i innymi specjalistami pracującymi w Szkole. Wychowawcy klas IV są zobowiązani na początku roku szkolnego zasięgnąć opinii o swoich wychowankach wychowawców i nauczycieli z klas I-III,
- 7) Szkoła organizuje spotkania pedagoga i innych specjalistów z Rodzicami w celu omawiania wybranych problemów dotyczących pracy wychowawczej i dydaktycznej

§ 30

Uwagi końcowe

1. Zmiany WSO przygotowuje Rada Pedagogiczna, opiniuje Samorząd Uczniowski i Rada Rodziców.

2. Sprawy, których nie reguluje Wewnętrzny System Oceniania, rozstrzyga Dyrektor Szkoły zgodnie z przepisami wyższego rzędu.

VIII. Organizacja Szkoły

§ 31

1. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział.
2. W rocznym kursie nauki oddział na podstawie planu nauczania, zgodnego z odpowiednim ramowym planem nauczania, realizuje zestaw programów nauczania dopuszczonych do użytku szkolnego.

§ 32

1. W Szkole są tworzone również oddziały integracyjne.
2. Zasady tworzenia i organizacji oddziałów integracyjnych określają odrębne przepisy.

§33

Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

1. obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego,
2. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych,
3. zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
5. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
6. zajęcia z religii
7. zajęcia z edukacji zdrowotnej

§ 34

Oddziały integracyjne.

Zajęcia językowe i wychowania fizycznego

1. Przeciętna liczba uczniów w oddziale integracyjnym wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych, w tym

dzieci z niepełnosprawnością intelektualną co najwyżej w stopniu lekkim.

2. W oddziale integracyjnym:

1) w klasach I-III pracuje nauczyciel współorganizujący w pełnym wymiarze godzin, będący pedagogiem specjalnym, prowadzącym także zajęcia rewalidacyjne,

2) W klasach IV-VIII, na zajęciach określonych na dany rok szkolny w arkuszu organizacyjnym, pracuje nauczyciel współorganizujący będący pedagogiem specjalnym, prowadzący również zajęcia rewalidacyjne.

3. Na zajęciach w oddziałach II etapu edukacyjnego z języków obcych informatyki, w klasach liczących powyżej 24 uczniów, oddział dzieli się na grupy. Za zgodą organu prowadzącego informatykę w edukacji wczesnoszkolnej można dzielić na grupy.

4. W oddziale integracyjnym podział na grupy jest obowiązkowy, z tym, że grupa nie powinna liczyć mniej niż 5 osób.

5. Zajęcia z wychowania fizycznego w oddziałach II etapu edukacyjnego są prowadzone w grupach nie większych niż 26 uczniów.

6. W oddziale integracyjnym zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w grupach, w których liczba uczniów nie powinna liczyć mniej niż 5 osób.

7. Na zajęciach określonych w punkcie 3, 4, 5, 6 dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych i międzyklasowych.

8. Dopuszcza się podział na grupy w oddziałach mniejszych niż 24 uczniów w przypadku informatyki i języka obcego i 26 uczniów w przypadku wychowania fizycznego za zgodą organu prowadzącego.

§ 35

1. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu wychowawcą

2. Wychowawca powinien prowadzić swój oddział przez cały etap edukacyjny:

- 1) w edukacji wczesnoszkolnej,
- 2) w II etapie edukacyjnym, co zapewnia ciągłość pracy wychowawczej i jej skuteczność.

§ 36

1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć
3. Czas trwania poszczególnych zajęć w klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
4. Czas trwania zajęć specjalistycznych określają odrębne przepisy.

§ 37

1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych:
 - 1) zajęcia pozalekcyjne prowadzone są w grupach, dopuszcza się tworzenie grup międzyklasowych i międzyoddziałowych, poza systemem klasowo-lekcyjnym,
 - 2) zajęcia pozalekcyjne organizowane są w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych,
 - 3) liczbę uczestników zajęć nadobowiązkowych ustalają odpowiednie przepisy prawa oświatowego.
2. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:
 - 1) Na każdy rok szkolny opracowuje się program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, który zatwierdza Dyrektor Szkoły do 30 września po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej
 - 2) Doradztwo zawodowe jest realizowane:
 - a) W klasach I-VI na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego

- b) W klasach VII-VIII na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego
- 3) Zajęcia prowadzone są przez doradcę zawodowego w ramach:
- a) konsultacji z uczniami
 - b) spotkań z Rodzicami uczniów
 - c) udziału uczniów w spotkaniach z przedstawicielami właściwych instytucji

§ 38

Świetlica szkolna

1. Postanowienia ogólne:

- 1) Dla uczniów, którzy nie mają zapewnionej opieki w czasie pracy rodziców, Szkoła organizuje opiekę w świetlicy.
 - 1) Świetlica jest pozalekcyjną formą wychowawczo-opiekuńczej działalności Szkoły.
 - 2) Działa w oparciu o odpowiednie pomieszczenia, sprzęt i własnych wychowawców.

2. Cele i zadania Świetlicy

- 1) Kształtowanie nawyków współżycia w grupie.
- 2) Wzbogacenie wiadomości o świecie, kraju i swoim mieście.
- 3) Poznawanie środowiska przyrodniczego w różnych porach roku.
- 4) Rozwijanie świadomości ekologicznej.
- 5) Rozbudzanie zainteresowań twórczych.
- 6) Wdrażanie do kulturalnego sposobu bycia..
- 7) Kształtowanie przeżyć emocjonalnych.
- 8) Rozwijanie samodzielności i społecznej aktywności.
- 9) Wdrażanie wychowanków do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego, wyrabianie nawyków kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy na świeżym powietrzu.
- 10) Współpraca z rodzicami i wychowawcami.

3. Organizacja świetlicy

- 1) Świetlica czynna jest w godzinach 6:45 – 16:00.
- 2) Świetlica obejmuje opieką dzieci z klas I – III,
- 3) W szczególnych przypadkach ze świetlicy mogą korzystać niezapisani uczniowie klas I-III oraz uczniowie klas IV-VIII, oczekujący na terenie szkoły na planowe zajęcia lekcyjne lub pozalekcyjne.
- 4) Kwalifikacji uczniów do świetlicy dokonują wychowawcy świetlicy na podstawie pisemnych kart zgłoszeń
- 5) Rada Rodziców może zwrócić się do rodziców dzieci przebywających w świetlicy z prośbą o wpłaty darowizn z przeznaczeniem na wsparcie pracy świetlicy, określając ich proponowaną wysokość.
- 6) Zajęcia w świetlicy odbywają się:
 - a) w grupach wychowawczych do 25 uczniów
 - b) liczba uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych pozostających pod opieką jednego nauczyciela wynosi nie więcej niż 5
 - c) udział dzieci w zajęciach jest dobrowolny
- 7) Zajęcia świetlicowe mogą odbywać się również poza świetlicą, np. w bibliotece, na placu zabaw czy boisku szkolnym

§ 39

Stołówka szkolna

1. W celu zapewnienia prawidłowej realizacji zadań opiekuńczych, w szczególności wspierania prawidłowego rozwoju uczniów w szkole zorganizowana jest stołówka poprzez własnych pracowników.
2. Osoby uprawnione do korzystania ze stołówki:
 - a) Uczniowie
 - b) Pracownicy szkoły
3. Korzystanie z posiłków w stołówce jest odpłatne.
4. Wysokość opłaty za obiad ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.
5. Zasady korzystania ze stołówki, wnoszenie opłat oraz odpisy za wyżywienie określa Regulamin stołówki.

6. Stołówka we współpracy z Przedszkolem „Ekoludki” przygotowuje posiłki dla wychowanków i pracowników przedszkola. Zasady współpracy określa porozumienie między Szkołą i Przedszkolem.

§ 40

Biblioteka szkolna

1. Biblioteka szkolna jest pracownią, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród Rodziców oraz wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, Rodzice i inni pracownicy Szkoły.

§ 41

1. Biblioteka składa się z:
 - 1) pomieszczenia głównego przeznaczonego na wypożyczanie z wydzielonym miejscem do korzystania z księgozbioru, czasopism lub wyszukiwania informacji oraz prowadzenia edukacji czytelniczej uczniów,
 - 2) pomieszczenia do gromadzenia i opracowywania zbiorów.

§ 42

1. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć szkolnych, przed ich rozpoczęciem lub po ich zakończeniu.
2. Dokładny czas pracy biblioteki określi Dyrektor w porozumieniu z jej pracownikami.
3. Uczniowie korzystają z biblioteki począwszy od klasy I.

§ 43

1. Do podstawowych zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
 - 1) Gromadzenie i udostępnianie książek, podręczników szkolnych, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych oraz innych źródeł informacji czytelnikom,

- 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- 3) rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną, w tym w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowej,
- 5) prowadzenie zajęć edukacji czytelniczej,
- 6) uzupełnianie i opracowywanie księgozbiorów, przeprowadzanie inwentaryzacji, skontrum – kontroli zbiorów bibliotecznych mających na celu ustalenie stanu zbiorów i ujawnienie braków. Zasady i terminy przeprowadzenia skontrum określają odrębne przepisy.
- 7) gromadzenie i udostępnianie nauczycielom publikacji pedagogicznych,
- 8) Biblioteka współpracuje z:
 - a) Uczniami na zasadach świadomego i aktywnego ich udziału w zakresie rozbudzania i rozwijania zainteresowań czytelniczych, pogłębiania nawyku czytania i samokształcenia;
 - b) Nauczycielami na zasadach wzajemnego wspierania w zakresie gromadzenia materiałów dydaktycznych i literatury przedmiotu, organizowania zajęć bibliotecznych, wspólnych przedsięwzięć;
 - c) Innymi bibliotekami na zasadach wzajemnego wspierania w zakresie wymiany informacji o zbiorach, organizacji wypożyczeń międzybibliotecznych, imprez czytelniczych, konkursów międzyszkolnych, spotkań z ciekawymi ludźmi, wymiany doświadczeń.
 - d) Rodzicami (prawnymi opiekunami):
 - z Radą Rodziców w zakresie finansowania zakupu książek do biblioteki; zasięga opinii Rodziców dotyczących wyborów czytelniczych uczniów;

- informuje Rodziców o swoich działaniach; przekazuje informacje dotyczące stanu czytelnictwa;
- pomoc Rodziców w realizacji zadań bibliotecznych
- udział nauczycieli bibliotekarzy w spotkaniach z rodzicami w celu promowania czytelnictwa

IX. Organy Szkoły i ich kompetencje

§ 44

1. Organami Szkoły są:

- 1) Dyrektor Szkoły,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Samorząd Uczniowski,
- 4) Rada Rodziców,
- 5) Rada Szkoły.

§ 45

1. Odpowiednie warunki do działalności społecznych organów Szkoły zapewnia Dyrektor Szkoły.
2. Decyzje podejmowane przez społeczne organy Szkoły podawane są do publicznej wiadomości.
3. Organy społeczne Szkoły informują się o swojej działalności.

§ 46

Dyrektor Szkoły

1. Dyrektor Szkoły w szczególności:

- 1) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz,
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 4) realizuje uchwały Rady Szkoły oraz Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,

- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły, zaopiniowanym przez Radę Szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły,
 - 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
 - 7) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.
2. Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę.
 3. Stwarza warunki do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, innowacyjnej i opiekuńczej Szkoły.
 4. Odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
 5. Współpracuje z pielęgniarką sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami, w tym udostępnia imię, nazwisko i nr PESEL ucznia celem właściwej organizacji tej opieki.
 6. Dyrektor Szkoły może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów, jeśli nie podlega on obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki w przypadku:
 - 1) Nagminnego opuszczania zajęć
 - 2) Sprawiania problemów wychowawczych.Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
 7. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.
 8. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
 - 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły,

- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
 - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników.
9. Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Szkoły, Radą Pedagogiczną, Rodzicami i Samorządem Uczniowskim.
 10. Na wniosek lub za zgodą Rodziców Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznaczyć nauczyciela-opiekuna.
 11. Dyrektor Szkoły dwa razy w roku szkolnym przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru oraz informacje o działalności Szkoły.
 12. W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go Wicedyrektor.

§ 47

Rada Pedagogiczna

1. Zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.

4. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora Szkoły, Rady Szkoły, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
5. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt Statutu Szkoły albo jego zmian i przedstawia do uchwalenie Radzie Szkoły.
6. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w Szkole.
7. W przypadku określonym w ust. 6, organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.
8. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
9. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły po zaopiniowaniu przez Radę Szkoły,
 - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie i eksperymentów pedagogicznych w Szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Szkoły,
 - 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
 - 6) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.
10. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych,

- 2) szkolny zestaw programów,
 - 3) propozycje Dyrektora Szkoły dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w Szkole,
 - 4) opiniuje wnioski o zezwolenie na indywidualny tok nauki ucznia,
 - 5) projekt planu finansowego Szkoły,
 - 6) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród Prezydenta Miasta, Kuratora Oświaty, Ministra Edukacji Narodowej i odznaczeń,
 - 7) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
11. Rada Pedagogiczna wybiera trzech swoich przedstawicieli do Rady Szkoły.

§ 48

Samorząd Uczniowski

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Do zadań Samorządu Uczniowskiego należy:
 - 1) przygotowanie projektu Regulaminu Samorządu Uczniowskiego,
 - 2) występowanie do władz szkolnych z nowymi inicjatywami dotyczącymi życia szkolnego i sposobem ich wykonania,
 - 3) gospodarowanie środkami materialnymi Samorządu Uczniowskiego,
 - 4) wykonywanie zadań zleconych przez Radę Pedagogiczną.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawić Radzie Szkoły, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

- 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
5. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu i wyłonić radę wolontariatu.
- 1) Celem wolontariatu jest przygotowanie uczniów do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i obywatelskim, rozwijanie zainteresowań, umiejętności interpersonalnych,
 - 2) Zadania wolontariatu realizowane są poprzez działania charytatywne w dwóch obszarach:
 - a) w środowisku szkolnym (pomoc koleżeńska),
 - b) w środowisku pozaszkolnym (lokalne instytucje i organizacje)
6. Dyrektor Szkoły ma obowiązek zawiesić lub uchylić uchwałę czy inne postanowienie Samorządu, jeżeli jest ono sprzeczne z prawem lub celami wychowawczymi Szkoły.

§ 49

Rada Rodziców

1. W Szkole działa Rada Rodziców, która reprezentuje ogół Rodziców uczniów. Zasady funkcjonowania Rady Rodziców określa Regulamin Rady Rodziców.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi:

- 1) po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w tajnych wyborach przez zebranie Rodziców uczniów danego oddziału. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu Rodziców w każdym roku szkolnym,
 - 2) w wyborach, o których mowa w ust. 1, jednego ucznia reprezentuje jeden Rodzic.
3. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.
4. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:
- 1) reprezentowanie Rodziców uczniów Szkoły,
 - 2) pobudzanie i organizowanie form aktywności Rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań Szkoły,
 - 3) występowanie do Dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły,
 - 4) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek Rodziców,
 - 5) podejmowanie uchwał w sprawach dotyczących dzieci np.: ubezpieczenie dzieci, a w szczególności:
 - a) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły
 - b) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły,
 - c) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły.
5. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły, dany program ustala Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora Szkoły

obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

6. Podjęcie działalności w Szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację wymaga uzyskania zgody Dyrektora Szkoły wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Szkoły i Rady Rodziców.

§ 50

Rada Szkoły

1. W Szkole działa Rada Szkoły. Zasady funkcjonowania Rady Szkoły określa Regulamin Rady Szkoły.
2. Rada Szkoły uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych Szkoły, a także:
 - 1) uchwała Statut Szkoły,
 - 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego środków specjalnych Szkoły,
 - 3) opiniuje projekt planu finansowego Szkoły,
 - 4) może występować do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności szkoły, jej dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w szkole, wnioski te mają dla organu charakter wiążący,
 - 5) opiniuje plan pracy Szkoły, projekty eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla Szkoły,
 - 6) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan Szkoły i występuje z wnioskami do Dyrektora, Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego Szkołę oraz do wojewódzkiej rady oświatowej, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych.
3. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły Rada Szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł.
4. Powstanie Rady Szkoły organizuje Dyrektor Szkoły z własnej inicjatywy albo na wniosek Rady Rodziców.

5. W skład Rady Szkoły wchodzi w równej liczbie:
 - 1) nauczyciele wybrani przez ogół nauczycieli,
 - 2) Rodzice wybrani przez ogół Rodziców,
 - 3) uczniowie klas VI-VIII wybrani przez ogół uczniów.Są to przewodniczący i 2 wiceprzewodniczących Samorządu Uczniowskiego
6. Rada Szkoły liczy dziewięć osób.
7. Kadencja Rady Szkoły trwa trzy lata i upływa z dniem 30 września, z wyjątkiem reprezentantów uczniów, którzy są wybierani co roku.
8. Wybory przedstawicieli Rodziców i nauczycieli do Rady Szkoły pierwszej i kolejnej kadencji przeprowadza się we wrześniu poprzedzającym koniec kadencji poprzedniej Rady. Wybory przedstawicieli uczniów odbywają się wraz z wyborami do Samorządu Uczniowskiego.
9. W przypadku rezygnacji lub opuszczenia rady Szkoły przez członka Rady Szkoły, przeprowadza się wybory uzupełniające.
10. Pierwsze zebranie Rady Szkoły nowej kadencji zwołuje i otwiera najstarszy wiekiem przedstawiciel Rodziców.
11. Na pierwszym zebraniu Rada Szkoły wybiera swojego Przewodniczącego i Zastępcę Przewodniczącego.
12. Członkowie Rady Szkoły są wybierani oddzielnie przez poszczególne grupy reprezentowane w Radzie:
 - 1) nauczyciele wybierają swoich przedstawicieli do Rady Szkoły podczas wrześniowego zebrania plenarnego Rady Pedagogicznej. Kandydatów ma prawo zgłosić każdy członek Rady. Głosowanie tajne przeprowadza komisja skrutacyjna. Przedstawicielami zostają nauczyciele, którzy uzyskają największą liczbę głosów,
 - 2) Rodzice wybierają swoich przedstawicieli do Rady Szkoły na pierwszym spotkaniu Rady Rodziców we wrześniu poprzedzającym koniec kadencji. Kandydatów zgłaszają członkowie Rady Rodziców. Głosowanie przeprowadza komisja regulaminowa. Przedstawicielami zostają Rodzice, którzy uzyskali największą liczbę głosów.

- 3) uczniów reprezentuje Zarząd Samorządu Uczniowskiego wybrany przez ogół uczniów w głosowaniu powszechnym.

§ 51

Zasady współdziałania organów Szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.

1. Wszystkim organom Szkoły zapewnia się:
 - 1) możliwość działania i podejmowania decyzji w granicach kompetencji określonych ustawą Prawo Oświatowe i Statutem Szkoły,
 - 2) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz Szkoły,
 - 3) bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
2. Ustala się następujące zasady współdziałania organów Szkoły:
 - 1) każdy organ Szkoły może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów, proponując opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego,
 - 2) organy Szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów,
 - 3) Dyrektor Szkoły zobowiązany jest do sporządzenia i przekazania każdemu organowi Szkoły wykazu ich kompetencji, opracowanego na podstawie przepisów prawa oświatowego i niniejszego Statutu. Uchwały organów Szkoły, prawomocnie podjęte w ramach ich kompetencji, podaje się do ogólnej wiadomości w Szkole.
3. Sytuacje konfliktowe pomiędzy poszczególnymi organami rozwiązywane są w drodze dyskusji i negocjacji.
4. W wypadku nie uzyskania porozumienia wewnątrzszkolnego, Dyrektor Szkoły w sprawach, w których nie jest stroną ma głos rozstrzygający, w pozostałych zobowiązany jest poinformować o zaistniałej sytuacji organ prowadzący

X. Formy opieki i pomocy uczniom

§ 52

1. Szkoła prowadzi następujące formy pomocy i opieki nad uczniami, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie:
 - 1) pomoc pedagogiczną udzielaną przez pedagoga szkolnego i instytucje świadczące specjalistyczne poradnictwo,
 - 2) pomoc psychologiczną udzielaną przez psychologa szkolnego
 - 3) pomoc logopedy,
 - 4) terapię pedagogiczną jako zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do pięciu uczniów,
 - 5) organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce,
 - 6) organizowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w klasach I-VIII,
 - 7) organizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej dla uczniów mających wady narządów ruchu,
 - 8) opiekę w świetlicy szkolnej
 - 9) udzielanie pomocy materialnej uczniom w trudnych warunkach rodzinnych lub losowych między innymi z funduszy Rady Rodziców,
 - 10) zapewnienie dożywiania w formie obiadu finansowanego przez ośrodki pomocy społecznej i sponsorów,
2. W przypadku zmian w planie lekcji spowodowanych nieobecnością nauczyciela i zwolnienia uczniów z ostatnich lekcji (a nie było możliwe poinformowanie dzień wcześniej o tym przez e-dziennik), uczniowie, którym rodzice w takiej sytuacji, nie pozwalają samodzielnie wracać do domu, mogą do czasu planowanego zakończenia lekcji zostać w świetlicy lub w bibliotece szkolnej.

XI. Organizowanie współdziałania z instytucjami oświatowymi

§ 53

1. Celem dostosowania treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychologicznych uczniów Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno–Pedagogiczną w Ełku poprzez:
 - 1) Udzielanie nauczycielom, wychowawcom pomocy w rozpoznaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym w rozpoznaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się;
 - 2) Organizowanie spotkań/ konsultacji z pracownikami poradni dla uczniów, rodziców, nauczycieli;
 - 3) Kierowanie wniosków w sprawie wydania opinii o udzielenie zezwolenia na indywidualny tok nauki lub program nauki; w przypadku uczniów powracających z zagranicy – określenie poziomu nauczania;
 - 4) Kierowanie uczniów mających trudności w nauce na badania specjalistyczne;
 - 5) podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
 - 6) prowadzenia edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;
2. Nauczyciel ma prawo korzystać w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej (np. konferencje metodyczne) ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych.
3. Współpraca Szkoły z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w zakresie:
 - 1) Rozpoznania środowiska ucznia;
 - 2) Finansowanie obiadów najbardziej potrzebującym;
 - 3) Wspieranie rodzin potrzebujących pomocy;
4. Współpraca Szkoły z Centrum Edukacji Ekologicznej z zakresie:

- 1) Podejmowanie działań ekologicznych np. udział w akcji: „Sprzątanie Świata”;
- 2) Udział w zajęciach edukacyjnych organizowanych przez CEE;
- 3) Udział w konkursach międzyszkolnych organizowanych przez CEE;
5. W ramach długofalowej pracy profilaktyczno-wychowawczej Szkoła utrzymuje stałą i bieżącą współpracę z Powiatową Komendą Policji w zakresie profilaktyki zagrożeń poprzez:
 - 1) Spotkania nauczycieli ze specjalistami ds. nieletnich i patologii, podejmujące tematykę zagrożeń przestępczością oraz demoralizacją dzieci i młodzieży;
 - 2) Spotkania tematyczne uczniów z udziałem policjantów m.in. na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii itp. oraz z młodszymi uczniami na temat zasad bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych oraz sposobów unikania zagrożeń;
 - 3) Informowanie policji o zdarzeniach na terenie szkoły wypełniających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla życia i zdrowia uczniów oraz przejawach demoralizacji dzieci i młodzieży;
 - 4) Przeprowadzanie różnorodnych akcji profilaktycznych;
 - 5) Udział uczniów w różnorodnych konkursach organizowanych pod patronatem policji;
6. Współpraca z PCPR-em polega na:
 - 1) Przekazywaniu informacji w sytuacji pojawienia się nieprawidłowości opiekuńczo-wychowawczych w rodzinach oraz w zakresie objęcia rodziny pomocą psychologiczną, prawną i społeczną;
 - 2) Udzielaniu pomocy w sprawowaniu opieki nad dziećmi objętymi pieczęcią zastępczą

XII. Zasady i formy współdziałania Szkoły z Rodzicami

§ 54

Szkoła współpracuje z Rodzicami ucznia w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

§ 55

1. Rodzice i dzieci mają prawo występowania do Dyrektora Szkoły z pisemnym wnioskiem o dobór lub zmianę wychowawcy oddziału szkolnego:
 - 1) wniosek ten musi być umotywowany i podpisany przez połowę Rodziców lub uczniów z danej klasy,
 - 2) z wnioskiem takim może również wystąpić:
 - a) Rada Szkoły – na pisemną prośbę co najmniej połowy Rodziców lub uczniów z danej klasy,
 - b) dotychczasowy wychowawca.
2. Dyrektor przed podjęciem decyzji o zmianie wychowawcy oddziału szkolnego zapoznaje się z opinią Rady Pedagogicznej i Oddziałowej Rady Rodziców.

§ 56

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach wychowania oraz kształcenia dzieci.
2. Formy tego współdziałania to:
 - 1) informowanie klasowej Rady Rodziców przez wychowawcę klasy o zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych,
 - 2) zapoznanie Szkolnej Rady Rodziców przez dyrektora szkoły z planem pracy, programem wychowawczo-profilaktycznym na dany rok szkolny,
 - 3) zapoznanie przez wychowawcę uczniów i Rodziców z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 4) rzetelne informowanie przez wychowawcę Rodziców na temat ich dziecka, jego zachowania, postępów w nauce, przyczyn trudności w nauce na spotkaniach klasowych i dyżurach pedagogicznych zgodnych z harmonogramem oraz spotkaniach indywidualnych w ustalonym terminie,

- 5) udzielanie przez pedagoga i psychologa szkolnego oraz doradcę zawodowego informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci.
3. Wychowawca lub inny nauczyciel:
- 1) może udzielić informacji o dziecku,
 - 2) pozwolić zabrać dziecko ze Szkoły tylko osobie upoważnionej na piśmie przez oboje Rodziców lub w sytuacji, gdy jest tylko jeden Rodzic, przez niego. Upoważnienie, o którym mowa może być udzielone na czas określony, nie dłużej niż na dany rok szkolny.
4. W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, wychowawca organizuje spotkania z Rodzicami nie rzadziej niż raz na półrocze.

§ 57

Wychowawca klasy ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność ucznia na zajęciach szkolnych na podstawie usprawiedliwienia napisanego przez Rodziców.

XIII. Zasady przyjmowania uczniów do szkoły

§ 58

1. Szkoła Podstawowa nr 7 z Oddziałami Integracyjnym w Ełku przyjmuje wszystkich uczniów swojego obwodu szkolnego, podlegających obowiązkowi szkolnemu.
2. Na wniosek Rodziców Dyrektor może wyrazić zgodę na odbywanie obowiązku szkolnego w Szkole Podstawowej nr 7 z Oddziałami Integracyjnymi w Ełku przez ucznia spoza obwodu szkolnego.

§ 59

1. Do klas pierwszych przyjmowani są uczniowie, którzy w danym roku kalendarzowym ukończyli wymagany ustawowo rok życia.
2. Do klasy pierwszej przyjmuje się z urzędu dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły na podstawie zgłoszenia przez Rodziców.

3. Kandydaci zamieszkali poza obwodem Szkoły mogą być przyjęci do klasy pierwszej po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli Szkoła nadal dysponuje wolnymi miejscami. Tryb i zasady przeprowadzenia rekrutacji określa organ prowadzący.
4. Zapisy do klasy I dla uczniów zamieszkałych w obwodzie Szkoły rozpoczynają się od 1 września roku szkolnego poprzedzającego rok szkolony, kiedy dziecko rozpocznie naukę w szkole i trwają do 30 kwietnia. Szczegółowe zasady znajdują się na stronie internetowej Szkoły.
5. W szczególnych przypadkach można zapisać dziecko po wyznaczonym terminie.
6. Rodzice mają prawo wyboru klasy/wychowawcy, przy czym najpierw dzieci są zapisywane na wspólną listę.
7. Następnie, na spotkaniu Rodziców z dyrektcją i przyszłymi wychowawcami w terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, są przekazywane zasady funkcjonowania szkoły i terminy zapisów do poszczególnych klas.
8. W pierwszej kolejności organizowane są zapisy do klasy integracyjnej.
9. Po zakończeniu zapisów do klasy integracyjnej pozostali Rodzice zapisują dzieci do poszczególnych wychowawców.
10. Jeśli ilość dzieci chętnych do danej klasy przewyższa ilość miejsc, o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń.
11. Rodzice, którzy nie znają nauczycieli i są nie zdecydowani zapisują dzieci na oddzielną listę, z której przydziału do odpowiednich wychowawców dokonuje Dyrektor Szkoły.

§ 60

1. O przyjęciu do oddziału integracyjnego decyduje Dyrektor po uwzględnieniu opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej i przyszłych wychowawców.
2. O przyjęciu do Szkoły dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniem o kształceniu specjalnym w klasie integracyjnej, które spełniają

warunki określone w Statucie Szkoły, decyduje Dyrektor Szkoły po uwzględnieniu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

3. O przyjęciu dziecka do oddziału integracyjnego w trakcie cyklu kształcenia decyduje Dyrektor po uwzględnieniu opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej, dotychczasowych nauczycieli i przyszłych wychowawców.
4. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki oraz liczbę uczniów w klasach I-III regulują odmienne przepisy prawa oświatowego.

§ 61

1. Do klas programowo wyższych przyjmuje uczniów Dyrektor Szkoły.
2. W trakcie roku szkolnego uczniów do Szkoły przyjmuje Dyrektor Szkoły.

XIV. Prawa i obowiązki ucznia.

§ 62

Prawa, które ma uczeń w czasie pobytu w Szkole:

1. Właściwie zorganizowany proces kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej.
2. Opieka wychowawcza.
3. Warunki, które zapewniają bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą (fizyczną i psychiczną), cyberprzemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
4. Poszanowanie godności ucznia.
5. Życzliwe i podmiotowe traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
6. Swoboda wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotycząca:
 - 1) życia Szkoły
 - 2) światopoglądu,
 - 3) religii, jeśli nie narusza tym dobra innych osób.
7. Rozwijanie zainteresowań, zdolności i talentów.

8. Sprawiedliwa, obiektywna i jawna ocena oraz ustalone sposoby kontroli postępów w nauce.
9. Korzystanie z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki.
10. Wpływanie na życie Szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w Szkole.
11. Znajomość kryteriów ocen z przedmiotów nauczania i zachowania.

W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń lub jego Rodzice mogą złożyć pisemną skargę do Dyrektora Szkoły.

- 1) Dyrektor wyjaśnia sprawę w terminie siedmiu dni od dnia złożenia skargi i powiadamia strony pisemnie.
- 2) Uczeń lub jego Rodzice mają prawo do odwołania się od decyzji Dyrektora do organu prowadzącego lub w zależności od rodzaju sprawy do sądu.

§ 63

W czasie pobytu w Szkole obowiązek ucznia to:

1. Przestrzeganie zarządzeń Dyrektora i Rady Pedagogicznej.
2. Przestrzeganie postanowień zawartych w Statucie Szkoły.
3. Punktualne, systematyczne i aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach lekcyjnych i właściwe przygotowania się do nich.
4. Odrabianie zadań domowych.
5. Wykonywanie poleceń nauczyciela i innych pracowników Szkoły.
6. Przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły:
 - 1) okazywanie należytego szacunku nauczycielom, pracownikom i innym osobom dorosłym,
 - 2) nienaruszanie swym zachowaniem godności innych osób,
 - 3) niestosowanie wobec innych przemocy,
 - 4) nieużywanie słów wulgarnych,
 - 5) szanowanie poglądów i przekonań innych osób,

- 6) przestrzeganie powszechnie uznanych norm moralnych, etycznych i grzecznościowych
7. Odpowiedzialność za własne życie, zdrowie.
8. Szanowanie mienia szkoły i dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole.
9. Dbanie o higienę i estetyczny wygląd.
10. Noszenie w czasie zajęć lekcyjnych jednolitego stroju uczniowskiego:
 - 1) niebieskiej (jednolitej bez nadruków), bawełnianej koszulki z krótkim lub długim rękawem,
 - a) w klasach 7 i 8 dopuszcza się czarną koszulkę (jednolitą, bez nadruków) z krótkim lub długim rękawem
 - 2) granatowej lub czarnej bluzy dresowej z długim rękawem (jednolitej bez nadruków), dopuszcza się granatowy/czarny sweter (bez nadruków)
11. 7, 17 i 27 każdego miesiąca są Kolorowymi Dniami Siódemki, kiedy nie obowiązują zasady określone w punkcie 10. Jeżeli 7, 17 lub 27 wypadają w dzień wolny od zajęć, to uczniowie nie muszą respektować w/w zasad pierwszego dnia po 7, 17 lub 27 kiedy odbywają się zajęcia.
12. Noszenie w dniach uroczystości szkolnych stroju galowego:
 - 1) białej koszuli (bluzki),
 - 2) granatowych lub czarnych spodni — chłopcy, granatowej lub czarnej spódniczki (nie krótszej niż przed kolano) — dziewczynki.
13. Usprawiedliwienia każdej nieobecności niezwłocznie po przyjściu do Szkoły, nie później niż tydzień, licząc od ostatniego dnia nieobecności:
 - 1) podstawą usprawiedliwienia jest pisemna lub osobista prośba Rodzica,
 - 2) uczeń może być zwolniony z lekcji wyłącznie na pisemną lub osobistą prośbę Rodzica,
 - 3) zwolnić z zajęć może wychowawca, a w przypadku jego nieobecności Dyrektor lub inny nauczyciel,

- 4) w przypadku nieobecności dziecka dłuższej niż tydzień, Rodzice mają obowiązek powiadomić o tym wychowawcę,
14. Wyłączenie telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych i pozostawienie ich w szafce
- 1) W wyjątkowych sytuacjach, uzasadnionych stanem zdrowia lub potrzebami edukacyjnymi ucznia, za zgodą Rady Pedagogicznej i w ściśle określonym przez nią celu, uczeń może korzystać z telefonu komórkowego w czasie pobytu w szkole.
 - 2) Uczeń ma możliwość skorzystania z telefonu komórkowego jako pomocy dydaktycznej za zgodą nauczyciela prowadzącego lekcję.
 - 3) Nagrywanie dźwięku, filmowanie, fotografowanie za pomocą telefonu i innych urządzeń elektronicznych jest niedopuszczalne i skutkuje zastosowaniem środków opisanych w punktach 4) i 5).
 - 4) Nieprzestrzeganie postanowień dotyczących warunków korzystania z urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły wpływa na obniżenie oceny zachowania.
 - 5) Szkoła zastrzega sobie prawo powiadamiania policji w przypadku niezgodnego z prawem użycia urządzeń elektronicznych.

XV. Nagrody i kary.

§ 64

1. Nagroda może być udzielona za:
 - 1) postępy w nauce,
 - 2) aktywność na rzecz Szkoły, klasy, środowiska lub innych osób,
 - 3) wybitne osiągnięcia,
 - 4) dzielność i odwagę.
2. Formy nagród:
 - 1) pochwała wychowawcy udzielona indywidualnie lub na forum klasy,
 - 2) pochwała Samorządu Uczniowskiego lub Samorządu Klasowego indywidualnie lub wobec klasy,
 - 3) pochwała Dyrektora Szkoły udzielana indywidualnie, wobec klasy lub wobec społeczności szkolnej (na apelu),

4) nagroda rzeczowa:

a) w edukacji wczesnoszkolnej, w danej klasie, nagrodę rzeczową otrzymuje do siedmiu uczniów, którzy zdaniem wychowawcy i innych nauczycieli pracujących w danym oddziale, osiągnęli wyniki w nauce na poziomie co najmniej dopełniającym, z uwzględnieniem języka angielskiego i religii oraz spełnili kryteria oceny z zachowania w stopniu najwyższym,

b) w klasach IV – VIII

- Nagroda rzeczowa zwykła dla ucznia otrzymującego świadectwo z wyróżnieniem
- nagroda rzeczowa szczególna dla ucznia otrzymującego świadectwo z wyróżnieniem, zachowaniem wzorowym i średnią co najmniej 5,00 oraz sukcesami poza szkolnymi na poziomie regionalnym,

c) w klasach, w których nie ma uczniów kwalifikujących się do otrzymania nagrody rzeczowej nagrodę rzeczową otrzymuje uczeń z co najmniej bardzo dobrą oceną zachowania i najwyższą średnią (w przypadku identycznej oceny zachowania i średniej, brana jest pod uwagę klasyfikacja śródroczna)

d) w klasach, w których są uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wychowawca w porozumieniu z nauczycielami uczącymi w danym oddziale może dodatkowo za poczynione postępy wyróżnić nagrodą rzeczową takich uczniów.

5) świadectwo z wyróżnieniem,

6) dyplom „wzorowego ucznia”, w przypadku otrzymania świadectwa z wyróżnieniem ,

7) list pochwalny dla Rodziców ucznia otrzymującego świadectwo z wyróżnieniem w klasach IV--VIII lub nagrodę rzeczową w klasach I--III.

3. Informacja o najlepszych uczniach (ich osiągnięciach) jest umieszczana na stronie Internetowej Szkoły i tablicy w holu głównym.

4. Rada Szkoły może ustanowić odznaki dla wyróżniających się uczniów i określić warunki ich przyznawania.

Odznakę przyznaje Rada Szkoły na wniosek wychowawcy klasy zaopiniowany pozytywnie przez Dyrektora Szkoły.

5. Na zakończenie roku szkolnego wybierany i nagradzany jest najlepszy uczeń na poziomie klas II etapu edukacyjnego (Prymus klas IV, V, VI i VII), Najlepszy Absolwent oraz Najlepszy Sportowiec. Zasady wyboru Prymusa, Najlepszego Absolwenta i Najlepszego Sportowca ustalone przez Radę Pedagogiczną znajdują się na stronie internetowej Szkoły.

6. Tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody

- 1) do przyznanej nagrody uczeń lub jego Rodzice mogą wnieść uzasadnione pisemne zastrzeżenie do Dyrektora w terminie siedmiu dni od ogłoszenia jej przyznania,
- 2) odwołanie rozpatrywane jest przez dyrektora w terminie 14 dni,
- 3) decyzja Dyrektora podjęta w trybie odwoławczym jest ostateczna.

§ 65

1. Za niewywiązywanie się z obowiązków określonych w § 64 uczeń ponosi następujące kary:

- 1) upomnienie lub nagana udzielona przez wychowawcę lub samorząd klasowy lub szkolny
- 2) upomnienie, nagana lub ostrzeżenie udzielone przez Dyrektora Szkoły
 - a) Uczeń, który otrzymał „Naganę Dyrektora Szkoły” otrzymuje obniżoną ocenę zachowania na świadectwie oraz nie uczestniczy do końca roku szkolnego w imprezach szkolnych typu: wycieczki, wyjścia klasowe i imprezach organizowanych przez Samorząd Uczniowski
 - b) Uchylenie nagany może nastąpić, gdy uczeń:

- poprawi swoją postawę – co będzie widoczne w braku negatywnych uwag,
 - podjęcie z własnej inicjatywy działania na rzecz klasy, społeczności szkolnej,
 - aktywnie włączy się w akcje organizowane przez nauczycieli, Samorząd Uczniowski. Działania te zostaną udokumentowane wpisami do dziennika elektronicznego.
- c)** Decyzję o uchyleniu nagany podejmuje Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy lub rodzica/ opiekuna ucznia
- 3) zawieszenie przez Dyrektora Szkoły lub Samorząd Uczniowski w pełnieniu funkcji społecznej,
 - 4) obniżenie oceny zachowania,
 - 5) odsunięcie od udziału w imprezach klasowych i szkolnych,
 - 6) przeniesienie do innej klasy
 - 7) w przypadku drastycznie chuligańskiego zachowania Szkoła może zawiadomić sąd dla nieletnich,
 - 8) skreślenie z listy uczniów Szkoły jeżeli uczeń nie podlega obowiązkowi szkolnemu w sytuacji:
 - a) popełnienia przez ucznia ciężkiego wykroczenia przeciwko zdrowiu i mieniu innych osób lub Szkoły.
 - b) przebywania na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, środków odurzających i nagminnego palenia tytoniu.
 - c) nagminnego opuszczania zajęć lekcyjnych (poniżej 50%)
2. Uczeń ma prawo w terminie siedmiu dni po uzyskaniu informacji, osobiście lub za pośrednictwem Rodziców odwołać się od kary do organu, który ją wymierzył.
 3. Wychowawca, Dyrektor Szkoły, Rada Pedagogiczna podejmują decyzje o utrzymaniu lub zaniechaniu wymierzania kary w terminie do 14 dni od złożenia odwołania, po zasięgnięciu opinii klasowego samorządu uczniowskiego i zespołu wychowawczego.
 4. Uczeń i jego Rodzice mają prawo odwołania się od decyzji organu Szkoły do organu prowadzącego

5. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą ucznia.

§ 66

Z wnioskiem o przyznanie nagrody lub ukaranie mogą występować

1. Do wychowawcy klasy:
 - 1) nauczyciel
 - 2) Samorząd Uczniowski
 - 3) inny pracownik Szkoły
2. Do Dyrektora:
 - 1) wychowawca,
 - 2) nauczyciel
 - 3) Samorząd Uczniowski
 - 4) inny pracownik Szkoły

Szkoła informuje Rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowanej karze.

§ 67

Dyrektor Szkoły może złożyć do Kuratora Oświaty wniosek o przeniesienie ucznia do innej szkoły w przypadku:

1. Popętnienia przez ucznia ciężkiego wykroczenia przeciwko zdrowiu i mieniu innych osób lub Szkoły.
2. Przebywania na terenie szkoły pod wpływem alkoholu, środków odurzających i nagminnego palenia tytoniu.
3. Nagminnego uchylania się od obowiązku szkolnego.

XVI. Symbole szkoły

§ 68

1. Ustalona nazwa szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
Na pieczętkach i stemplach może być używany czytelny skrót nazwy.
2. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 69

1. Szkoła posiada ceremoniał szkolny opisujący sposoby przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem pocztu flagowego oraz zasady zachowania się uczniów w trakcie uroczystości szkolnych.
2. Do uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zaliczamy:
 - 1) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - 2) ślubowanie klas pierwszych
 - 3) ślubowanie absolwentów
 - 4) uroczystości związane ze świętami narodowymi:
 - a) 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości,
 - b) 3 maja – Święto Narodowe 3 Maja
3. Flagą państwową opiekuje się trzyosobowy poczet flagowy wybrany spośród zaproponowanych przez Radę Pedagogiczną uczniów. Obok zasadniczego składu powinien zostać wybrany skład „rezerwowy”.
4. Chorąży i asysta powinni być ubrani w ujednolicony strój galowy oraz, biało-czerwone szarfy przewieszone przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze oraz białe rękawiczki.
5. Insygnia pocztu flagowego przechowywane są w gabinecie Dyrektora. Całością spraw organizacyjnych pocztu zajmuje się opiekun Samorządu Uczniowskiego

XVII. Przepisy końcowe

§ 70

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej Szkoły określają odrębne przepisy.

§ 71

1. Zmiany do Statutu Szkoły przygotowuje Rada Pedagogiczna, a uchwała Rada Szkoły w formie aneksu – nowego tekstu jednolitego.
2. Zmiany i poprawki w statucie szkoły mogą być wprowadzone na wniosek:
 - 1) Rady Pedagogicznej,
 - 2) Rady Rodziców,
 - 3) Samorządu Uczniowskiego,
 - 4) Organu prowadzącego,
 - 5) Organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
3. Wszystkie uregulowania wewnątrzszkolne muszą być zgodne ze Statutem Szkoły.